



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO
Guarapuava - Paraná

PLANO DE TRABALHO DOCENTE

Disciplina: **SOLOS II**

Professor: **Emmanuel Sanchez**

Série: **2º A e 2º B**

Ano letivo: **2016**

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDO ESPECÍFICO	OBJETIVOS	METODOLOGIA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>1º Bimestre</p> <p>ESTUDO DA EROSIÃO</p> <p>Formas de erosão</p> <p>Erosividade</p> <p>Conservação da água no solo</p> <p>MANEJO INTEGRADO DO SOLO E DA ÁGUA</p> <p>Qualidade do solo</p> <p>Matéria orgânica (aspectos físicos, químicos e biológicos)</p> <p>Qualidade da água</p> <p>Visão sistêmica de manejo de bacias hidrográficas e sustentabilidade</p>	<p>Gênese, morfologia e fertilidade dos solos;</p> <p>Estudo dos solos: gênese, morfologia e física dos solos;</p> <p>Uso, manejo e conservação dos solos;</p>	<p>Conhecer uma área de solos e ter condições para planejar, executar, manejar, utilizar racionalmente e conservar o solo, a água e o ar.</p> <p>Compreender a importância da conservação da água no solo para culturas agrícolas e suscetibilidade à erosão das diferentes classes de solo</p>	<p>Aulas expositivas; aulas práticas na fazenda-escola; TV multimídia, revisão de conteúdos antes da avaliação e recuperação de conteúdos após esta. Técnicas participativas com leitura e debates sobre temas e textos relativos. Pesquisas, trabalhos técnicos e apresentação para a turma.</p> <p>Aulas sobre História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena (Lei nº 11.645/08);</p> <p>Prevenção ao uso indevido de drogas, Sexualidade Humana, Enfrentamento à Violência contra a Criança e o Adolescente: Direito da Criança e do Adolescente (Lei Federal n.º11525/07);</p>	<p>Provas escritas e orais;</p> <p>Trabalhos teóricos e práticos.</p> <p>Recuperação de notas com provas escritas e trabalhos teóricos e práticos.</p>	<p>ALVARENGA, M. I. N.; SILVEIRA, S. A.; PASSOS, R. R.; BAHIA, V. G. Manejo visando à conservação e recuperação de solos altamente suscetíveis à erosão sob os aspectos físicos, químicos e biológicos. <i>Informe Agropecuário</i>, Belo Horizonte, v.19, n.191, p.49-58, 1998.</p> <p>BERTONI, J.; LOMBARDI, F. N. <i>Conservação do Solo</i>. Ed. Ícone: São Paulo, 1999. 355p.</p>

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDO ESPECÍFICO	OBJETIVOS	METODOLOGIA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>2º Bimestre</p> <p>PRÁTICAS CONSERVACIONISTAS E CONTROLE DA EROÇÃO</p> <p>Métodos vegetativos de controle</p> <p>Métodos físicos de controle</p> <p>Manejo e preparo conservacionista do solo (compactação e erosão)</p> <p>Estruturas conservacionistas: terraceamento, canal escoadouro, estradas rurais</p> <p>Rotação de culturas</p> <p>Adubação verde</p> <p>Plantio direto</p>	<p>Adubação verde;</p> <p>Rotação de culturas;</p> <p>Plantio direto;</p> <p>Práticas conservacionistas: terraceamento;</p> <p>Legislação de uso e manejo do solo;</p>	<p>. Capacidade para tomadas de decisão sobre o melhor preparo do solo com relação às suas limitações à conservação</p> <p>Capacitar o aluno sob os principais aspectos físicos, químicos e biológicos do solo com relação à eficiência na produção agrícola e conservação do solo e água</p> <p>Compreender e aplicar o dimensionamento de práticas conservacionistas</p>	<p>Aulas expositivas; aulas práticas na fazenda-escola; TV multimídia, revisão de conteúdos antes da avaliação e recuperação de conteúdos. Técnicas participativas com leitura e debates sobre temas e textos relativos. Pesquisas, trabalhos técnicos e apresentação para a turma.</p> <p>Aulas sobre Educação Fiscal, Educação Tributária (Decreto n.º 1143/99 – Portaria n.º 413/02); Educação Ambiental (Lei Federal n.º 9795/99 – Decreto n.º 4281/02); História do Paraná. (Lei n.º 13.181/01); Música (Lei n.º 11769/08);</p>	<p>Provas escritas e orais;</p> <p>Trabalhos teóricos e práticos.</p> <p>Seminários</p> <p>Recuperação de notas com provas escritas e trabalhos teóricos e práticos.</p>	<p>BERTONI, J.; LOMBARDI, F. N. <i>Conservação do Solo</i>. Ed. Ícone: São Paulo, 1999. 355p.</p> <p>LIMA, J. M.; GUILHERME, L. R. G. <i>Recursos naturais renováveis e impacto ambiental: SOLO</i>. UFLA e FAEPE, Lavras-MG, 2000. 40p.</p> <p>ALVARENGA, M. I. N.; PAULA, M. B. Planejamento conservacionista em microbacias. <i>Informe Agropecuário</i>, Belo Horizonte, v.21, n.207, p.55-64, nov./dez. 2000.</p> <p>ALVES, S. C. ASSIS, R. L.; BAHIA, V. G. Práticas mecânicas e culturais de recuperação de características físicas dos solos degradados pelo cultivo. <i>Informe Agropecuário</i>, Belo Horizonte, v.19, n.191, p.71-78, 1998.</p>

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDO ESPECÍFICO	OBJETIVOS	METODOLOGIA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>3º Bimestre</p> <p>CLASSIFICAÇÃO DE SOLOS</p> <p>Perfil e formação de solos</p> <p>Horizontes diagnósticos</p> <p>Textura, estrutura, cor</p> <p>Principais classes de solos da nova classificação da Embrapa (1999)</p> <p>Latossolos, Cambissolos, Argissolos e Neossolos: Principais características, idade cronológica</p> <p>Vegetação e topografia como auxílio na identificação dos diferentes tipos de solos</p>	<p>Sistema Brasileiro de Classificação de solos</p>	<p>Identificar na prática as principais classes de solos</p> <p>Capacidade de relacionar as principais classes de solo de acordo com a topografia</p> <p>Dar condição de planejamento das práticas agrícolas em função do sistema de capacidade de uso das terras</p>	<p>Aulas expositivas; aulas práticas na fazenda-escola; TV multimídia, revisão de conteúdos antes da avaliação e recuperação de conteúdos após esta. Técnicas participativas com leitura e debates sobre temas e textos relativos. Pesquisas, trabalhos técnicos e apresentação para a turma.</p> <p>Aulas sobre Estatuto do Idoso (Lei 10741/03): conteúdos voltados ao envelhecimento, ao respeito e a valorização do idoso, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria;</p> <p>Educação para o Trânsito (Lei 9503/97 - Código de Trânsito Brasileiro);</p> <p>Brigadas Escolares (Decreto 4837/2012);</p>	<p>Provas escritas e orais;</p> <p>Trabalhos teóricos e práticos.</p> <p>Recuperação de notas com provas escritas e trabalhos teórico e práticos;</p>	<p>ASSIS, R. L.; BAHIA, V. G. Práticas mecânicas e culturais de recuperação de características físicas dos solos degradados pelo cultivo. <i>Informe Agropecuário</i>, Belo Horizonte, v.19, n.191, p.71-78, 1998.</p> <p>EMBRAPA. <i>Sistema brasileiro de classificação de solos</i>. Brasília: Embrapa Produção de Informação; Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 1999. 412p.</p>

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDO ESPECÍFICO	OBJETIVOS	METODOLOGIA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>4º Bimestre</p> <p>CAPACIDADE DE USO DO SOLO</p> <p>Crítérios diagnósticos</p> <p>Fatores limitantes</p> <p>Unidades de mapeamento</p> <p>Sistema de classificação de capacidade de uso das terras</p> <p>Desenvolvimento de propostas de uso e manejo do solo</p> <p>LEGISLAÇÃO DE USO E MÂNEJO</p> <p>Reserva legal</p> <p>Preservação permanente</p> <p>Gestão e uso do solo e água no meio rural</p>	<p>Estudo da Capacidade de uso do solo</p> <p>Fatores Limitantes</p> <p>Unidades de mapeamento</p> <p>Sistema de classificação</p> <p>Desenvolvimento de propostas de uso e manejo do solo</p> <p>Legislação Ambiental Brasileira aplicada a propriedades rurais.</p> <p>Reserva Legal</p> <p>Preservação permanente</p> <p>Gestão e uso do solo e água</p>	<p>Capacitar o aluno no entendimento da visão sistêmica da produção agrícola (sustentabilidade)</p> <p>Ter conhecimento dos fatores limitantes à produção agrícola e conservação do solo</p> <p>Conhecer a legislação pertinente ao adequado uso das terras e penalidades legais</p>	<p>Aulas expositivas; aulas práticas na fazenda-escola; TV multimídia, revisão de conteúdos antes da avaliação e recuperação de conteúdos após esta. Técnicas participativas com leitura e debates sobre temas e textos relativos.</p> <p>Pesquisas, trabalhos técnicos e apresentação para a turma.</p> <p>Aulas sobre Hasteamento de Bandeiras e execução de Hinos</p> <p>Instrução nº 013/2012 SUED/SEED e Lei nº 12.031 de 21/09/2009;</p> <p>Educação Alimentar e Nutricional e Educação em Direitos humanos</p> <p>– Lei nº 11.947 de 16/06/2009, Resolução nº 01/2012 – CNE/CP.</p>	<p>Provas escritas e orais;</p> <p>Seminários específicos;</p> <p>Trabalhos teóricos e práticos.</p> <p>Recuperação de notas com provas escritas e trabalhos teóricos e práticos..</p>	<p>LEPSCH, I. F. (Coord.) Manual para levantamento utilitário do meio físico e classificação de terras no sistema de capacidade de uso: 4ª aproximação. Campinas: SBCS, 1991. 175p.</p> <p>MAGALHÃES, C. S.; FERREIRA, R. M. A. Áreas de preservação permanente em uma microbacia. <i>Informe Agropecuário</i>, Belo Horizonte, v.21, n.207, p.33-39, nov./dez. 2000.</p> <p>FAEP-SENAR – Novo Código Florestal, Manual técnico – ano I – 2012.</p>

