



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO
ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

PLANEJAMENTO ANUAL

Professor: Pedro Christian Junkes Reichmann

Disciplina: Solos I

Série: 1º A, 1º B, 1º C

Ano: 2016

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS/ESPECÍFICOS	OBJETIVOS	METODOLOGIA	CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E RECUPERAÇÃO
- Estudo de Solos - Noções de Morfologia do solo - Debate sobre os temas Socioeducacionais/conteúdos obrigatórios	1º Bimestre *Estudo de Solos: -Noções de gênese do solo; -Intemperismo; -Fatores de formação do solo; -Material de origem; -Pedogênese. *Noções de Morfologia do solo: -Estudo dos horizontes do solo; -Estudo das características dos horizontes. -Debate sobre os temas -Socioeducacionais/conteúdos obrigatórios, conforme descritos abaixo.	Conhecer a área de solos e ter condições de planejar, executar o manejar e o uso racional da conservação dos solos e da água.	aulas expositivas; aulas práticas na fazenda-escola; TV multimídia, revisão de conteúdos antes da avaliação e recuperação de conteúdos após esta.	participação e assiduidade, provas escritas e trabalhos práticos, e recuperação de notas.
- Estudo dos nutrientes; Fertilidade do solo:	2º Bimestre * Estudo dos nutrientes; Fertilidade do solo: -Características dos nutrientes de plantas; -Interação Nutriente-Solo-Planta;	Compreender a fertilidade do solo e ter condições de planejar e reco-	aulas expositivas; aulas práticas na fazenda-scola; vídeo; TV multimídia	trabalhos práticos, exercícios em aula, participação e assiduidade, provas escritas e recu-



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO
ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

<p>- Fundamentos e técnicas de análise de solos</p> <p>- Debate sobre os temas Socioeducacionais/conteúdos obrigatórios</p>	<p>* Fundamentos e técnicas de análise de solos:</p> <p>-Amostragem de solo para análise;</p> <p>-Interpretação de análise do solo.</p> <p>-Socioeducacionais/conteúdos obrigatórios, conforme descritos abaixo.</p>	<p>mendar a adubação correta do solo melhorando a produtividade das culturas.</p>	<p>revisão de conteúdos antes da avaliação e recuperação de conteúdos após esta.</p>	<p>peração de notas.</p>
<p>-Acidez do solo;</p> <p>-Cálculos de calagem;</p> <p>- Debate sobre os temas Socioeducacionais/conteúdos obrigatórios</p>	<p>3º Bimestre</p> <p>-CTC e Saturação de bases;</p> <p>- Cálculos de CTC e V;</p> <p>-Acidez do solo;</p> <p>-Cálculos de calagem;</p> <p>-Socioeducacionais/conteúdos obrigatórios, conforme descritos abaixo.</p>	<p>Calcular, planejar e recomendar a calagem correta do solo melhorando a produtividade das culturas.</p>	<p>aulas expositivas; aulas práticas na fazenda-scola; vídeo; TV multimídia</p> <p>revisão de conteúdos antes da avaliação e recuperação de conteúdos após esta.</p>	<p>trabalhos práticos, exercícios em aula, participação e assiduidade, provas escritas e recuperação de notas.</p>
<p>- Adubos e adubação:</p> <p>-Cálculos de adubação: de base e de cobertura.</p> <p>-A matéria orgânica no solo</p> <p>- Debate sobre os temas Socioeducacionais/conteúdos obrigatórios</p>	<p>4º Bimestre</p> <p>*Adubos e adubação:</p> <p>-Classificação dos adubos;</p> <p>-Adubos minerais;</p> <p>-Adubos orgânicos;</p> <p>-Cálculos de adubação: de base e de cobertura.</p> <p>-A matéria orgânica no solo</p> <p>-Socioeducacionais/conteúdos obrigatórios, conforme descritos abaixo.</p>	<p>Conhecer os diferentes tipos de adubos e adubação do solo.</p> <p>Ter condições de sempre nas atividades agropecuárias preservar o meio ambiente.</p>	<p>aulas expositivas; aulas práticas na fazenda-scola; vídeo; TV multimídia;</p> <p>revisão de conteúdos antes da avaliação e recuperação de conteúdos após esta.</p>	<p>trabalhos práticos, exercícios em aula, participação e assiduidade, provas escritas e recuperação de notas.</p>



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO
ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

Debate sobre os temas Socioeducacionais/conteúdos obrigatórios, quando o assunto der abertura para isto.

História e Cultura Afro-brasileira, Africana e **Indígena** (Lei nº 11.645/08);
Prevenção ao uso indevido de **drogas, Sexualidade Humana**, Enfrentamento à Violência contra a Criança e o Adolescente: **Direito da Criança e do Adolescente** (Lei Federal n.º11525/07);
Educação Fiscal, Educação Tributária (Decreto n.º1143/99 – Portaria n.º 413/02);
Educação Ambiental (Lei Federal n.º 9795/99 – Decreto n.º 4281/02);
História do Paraná. (Lei n.º 13.181/01);
Música (Lei n.º11769/08);
Estatuto do Idoso (Lei 10741/03): conteúdos voltados ao envelhecimento, ao respeito e a valorização do **idoso**, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria;
Educação para o **Trânsito** (Lei 9503/97 - Código de Trânsito Brasileiro);
Brigadas Escolares (Decreto 4837/2012);
Hasteamento de Bandeiras e execução de Hinos Instrução nº 013/2012 SUED/SEED e Lei nº 12.031 de 21/09/2009;
Educação Alimentar e Nutricional e Educação em Direitos humanos – Lei nº 11.947 de 16/06/2009, Resolução nº 01/2012 – CNE/CP.

BIBLIOGRAFIA

- AMARO FILHO, J.. **Física do Solo: conceitos e aplicações**. Fortaleza; Imprensa Universitária, 2008, 290 p.
- BRADY, N. C. **Natureza e propriedades dos solos**. 6. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1983. p. 12-19, 73-95.
- BRADY, N.C. **Matéria orgânica dos solos minerais**. In: . Natureza e propriedades dos solos. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, p.141-168. (Capítulo 6)
- Diretrizes Curriculares da Educação Básica – (Solos I)**. SEED, Secretaria de Estado da Educação/Superintendência da Educação. Curitiba, 2008.
- FERREIRA, M. M.. **Caracterização Física do Solo**; Física do Solo/ editor Quirijn de Jong van Lier, Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2010. 298 p.
- FONSECA, Adriel Ferreira da; Caires, Eduardo Fávero; Barth, Gabriel. **Fertilidade do Solo e Nutrição de Plantas no sistema Plantio Direto** 1ª edição, 2012.320p.
- INSTITUTO DA POTASSA & FOSFATO. **Manual internacional de fertilidade do solo**. Tradução e adaptação de Alfredo Scheid Lopes. 2.ed. Piracicaba: POTAFOS, 1998. p.23-34.
- KIEHL, E.J. **Manual de Edafologia: relações solo-planta**. São Paulo: Ceres, 1979. 263 p.



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO
ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

LEPSCH, I. F. 19 **Lições de pedologia**. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.

MALAVOLTA, E. **Elementos de nutrição mineral de plantas**. São Paulo: Editora Agronômica Ceres Ltda, 1980. 251p.

MALAVOLTA, E. O futuro da nutrição de plantas tendo em vista aspectos agronômicos, econômicos e ambientais. **Informações Agronômicas** nº121; março 2008.

MULLER, M. M. L. **Fertilidade do Solo e Nutrição de Plantas**. UNICENTRO-CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAIS – CAA DEPARTAMENTO DE AGRONOMIA. 2012.

PAULETTI, Volnei. **Nutrientes: Teores e Interpretação**. Campinas, Fundação ABC/Fundação Cargil, 1998. 59p.

PRIMAVESE, Ana. **Manejo ecológico do solo**. 9ª. ed. São Paulo: Nobel, 1984. 549 p.

RIBEIRO, Centro Estadual de Educação Profissional Arlindo. **Projeto Político Pedagógico**, Guarapuava, PR, 2013.

RIBEIRO, Centro Estadual de Educação Profissional Arlindo. **Regimento Escolar**, Guarapuava, PR, 2010.