



**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO
GUARAPUAVA/PR**

PLANO DE TRABALHO DOCENTE

Disciplina: Produção Vegetal

Professor/a:

Série: SUB I

Ano Letivo: 2016

Período: 1º Bimestre

Conteúdo Estruturante	Conteúdos Básicos/Específicos	Objetivos	Metodologia	Crítérios e Instrumentos de Avaliação e Recuperação	Referência Bibliográfica
<p>Cultura do Feijão da Canola</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Importância socioeconômica, histórico da cultura, classificação botânica e morfologia das plantas. - Estádios Fenológicos - Época de plantio, densidade e espaçamento. - Técnicas de preparo do solo e tratos culturais - Pragas, doenças e invasoras - Colheita e comercialização 	<p>Conhecer os aspectos históricos, e visualizar a importância da atividade no contexto atual.</p> <p>Adquirir conhecimentos sobre o manejo adequado da cultura do feijão e da canola bem como das tecnologias para a execução eficiente do planejamento e instalação da</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas e aulas práticas na fazenda-escola; - utilização da TV pendrive; - Trabalhos em grupos a partir de problematização em torno dos conteúdos propostos; - Apresentações dos trabalhos em sala de aula; - Retomada de conteúdos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos em grupos a partir de problematização em torno dos conteúdos propostos; - Apresentações de trabalhos em sala de aula; - Aulas práticas; - Avaliação de conteúdos; - Recuperação bimestral. 	<p>Diretrizes Curriculares da Educação Básica – (Citar sua Disciplina). SEED, Secretaria de Estado da Educação/Superintendência da Educação. Curitiba, 2008.</p> <p>RIBEIRO, Centro Estadual de Educação Profissional Arlindo. Projeto Político Pedagógico, Guarapuava, PR, 2013.</p> <p>RIBEIRO, Centro Estadual de Educação Profissional Arlindo. Regimento Escolar, Guarapuava, PR, 2010.</p>

		<p>lavoura. Reconhecer os riscos e perigos a instalação e bom desenvolvimento da cultura durante seu ciclo. Capacitação para a tomada de decisões sobre o manejo adequado e eficiência no desenvolvimento da cultura Maximizando o rendimento e retorno econômico ao produtor.</p>	<p>- Debate sobre os temas contemporâneos, quando o assunto der abertura para isto. -Visitas técnicas (se pertinente) -Realização de experimentos a campo para acompanhamento do desenvolvimento das culturas estudadas (dentro das possibilidades sazonais, econômicas e climáticas)</p>		<p>YOKOYAMA, M. Pragas. In: VIEIRA, E. H. N.; RAVA, C. A. (Ed.). Sementes de feijão: produção e tecnologia. Santo Antônio de Goiás: Embrapa Arroz e Feijão, 2000.</p> <p>YOKOYAMA, M. Principais pragas e seu controle. In: ARAUJO, R. S.; RAVA, C. A.; STONE, L. F.; ZIMMERMANN, M. J. de O. (Coord.). Cultura do feijoeiro comum no Brasil. Piracicaba: POTAFOS, 1996.</p>
--	--	--	---	--	--

Período: 2º Bimestre

Conteúdo Estruturante	Conteúdos Básicos/Específicos	Objetivos	Metodologia	Critérios e Instrumentos de Avaliação e Recuperação	Referência Bibliográfica
Culturas do Arroz, Amendoim, pinhão manso e	<p>- Importância socioeconômica, classificação botânica e morfologia das plantas. - Época de plantio, densidade e espaçamento. - Técnicas de preparo</p>	<p>Conhecer aspectos históricos, e de produção das culturas no Brasil e no mundo. Conhecer o manejo adequado da cultura e das tecnologias adequadas para a execução eficiente do planejamento e</p>	<p>- Aulas expositivas e aulas práticas na fazenda-escola; - utilização da TV pendrive; - Trabalhos em grupos a partir de problematização</p>	<p>- Trabalhos em grupos a partir de problematização em torno dos conteúdos propostos; - Apresentações de trabalhos em</p>	<p>Diretrizes Curriculares da Educação Básica – (Citar sua Disciplina). SEED, Secretaria de Estado da Educação/Superintendência da Educação. Curitiba, 2008.</p> <p>RIBEIRO, Centro Estadual de Educação Profissional</p>

<p>Girassol</p>	<p>do solo e tratos culturais - Pragas, doenças e invasoras - Colheita armazenamentos e comercialização.</p>	<p>instalação da lavoura. Reconhecer os riscos e perigos a instalação e bom desenvolvimento das culturas durante seu ciclo. Capacitação para a tomada de decisões sobre o manejo adequado e eficiência no desenvolvimento da cultura maximizando o rendimento e retorno econômico ao produtor.</p>	<p>em torno dos conteúdos propostos; - Apresentações dos trabalhos em sala de aula; - Retomada de conteúdos. - Debate sobre os temas contemporâneos, quando o assunto der abertura para isto. -Visitas técnicas (se pertinente).</p>	<p>sala de aula; - Aulas práticas; - Avaliação de conteúdos; - Recuperação bimestral.</p>	<p>Arlindo. Projeto Político Pedagógico, Guarapuava, PR, 2013. RIBEIRO, Centro Estadual de Educação Profissional Arlindo. Regimento Escolar, Guarapuava, PR, 2010.</p>
------------------------	--	---	--	--	--