



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED
NÚCLEO REGIONAL DE GUARAPUAVA
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO



PLANO DE TRABALHO DOCENTE				
Disciplina: Produção Vegetal		Professora: Luciana Stremel Szesny		
Série: Sub	Turma: II	Ano letivo: 2º semestre 2016		
Período: 1º Bimestre				
Conteúdo estruturante	Conteúdos básicos/específicos	Objetivos	Metodologia	Critérios e instrumentos de Avaliação e Recuperação
Cultura da soja	Importância socioeconômica, classificação botânica e morfologia das plantas; Época de plantio, densidade e espaçamento; Técnicas de preparo do solo e tratos culturais; Pragas, doenças e plantas invasoras; Colheita e comercialização	Conhecer aspectos históricos e visualizar a importância da atividade sojícola no contexto atual; Conhecer o manejo adequado da cultura da soja e das tecnologias adequadas para a execução eficiente do planejamento e instalação da lavoura; Reconhecer pragas, doenças e plantas invasoras, seus danos e	Aulas expositivas e leitura de textos pertinentes ao assunto; Aulas práticas em laboratório e no campo; Desenvolvimento de trabalhos em grupo; Discussão dos assuntos temas, levando em consideração os	Avaliações escritas e individuais; Avaliações da participação nas aulas práticas; Avaliação dos trabalhos em grupo; Recuperação de conteúdo; Avaliação de recuperação de nota.

		<p>manejo para o bom desenvolvimento da cultura;</p> <p>Condições e ponto de colheita; critérios e indicativos para comercialização.</p>	<p>conhecimentos empíricos do aluno em contraposição às literaturas propostas;</p> <p>Retomada de conteúdos</p>	
--	--	--	---	--

<p>Culturas do trigo e triticales</p>	<p>Importância socioeconômica, classificação botânica e morfologia das plantas;</p> <p>Época de plantio, densidade e espaçamento;</p> <p>Técnicas de preparo do solo e tratamentos culturais;</p> <p>Pragas, doenças e plantas invasoras;</p> <p>Colheita e comercialização</p>	<p>Conhecer aspectos históricos e visualizar a importância da atividade tritícola e do triticales no contexto atual;</p> <p>Conhecer o manejo adequado das culturas do trigo e do triticales e das tecnologias adequadas para a execução eficiente do planejamento e instalação da lavoura;</p> <p>Reconhecer pragas, doenças e plantas invasoras, seus danos e</p>	<p>Aulas expositivas e leitura de textos pertinentes ao assunto;</p> <p>Aulas práticas em laboratório e no campo;</p> <p>Desenvolvimento de trabalhos em grupo;</p> <p>Discussão dos assuntos temas, levando em consideração os</p>	<p>Avaliações escritas e individuais;</p> <p>Avaliações da participação nas aulas práticas;</p> <p>Avaliação dos trabalhos em grupo;</p> <p>Recuperação de conteúdo;</p> <p>Avaliação de recuperação de nota.</p>

		<p>manejo para o bom desenvolvimento da cultura;</p> <p>Condições e ponto de colheita; critérios e indicativos para comercialização.</p>	<p>conhecimentos empíricos do aluno em contraposição às literaturas propostas;</p> <p>Retomada de conteúdos</p>	
--	--	--	---	--

Período: 2º Bimestre				
Conteúdo estruturante	Conteúdos básicos/específicos	Objetivos	Metodologia	Critérios e instrumentos de Avaliação e Recuperação
Culturas da cevada e centeio	<p>Importância socioeconômica, classificação botânica e morfologia das plantas;</p> <p>Época de plantio, densidade e espaçamento;</p> <p>Técnicas de preparo do solo e tratos culturais;</p> <p>Pragas, doenças e plantas invasoras;</p> <p>Colheita e comercialização</p>	<p>Conhecer aspectos históricos e visualizar a importância da cultura da cevada e centeio no contexto atual;</p> <p>Conhecer o manejo adequado das culturas da cevada e centeio e das tecnologias adequadas para a execução eficiente do planejamento e instalação da lavoura;</p> <p>Reconhecer pragas, doenças e plantas</p>	<p>Aulas expositivas e leitura de textos pertinentes ao assunto;</p> <p>Aulas práticas em laboratório e no campo;</p> <p>Desenvolvimento de trabalhos em grupo;</p> <p>Discussão dos assuntos temas, levando em</p>	<p>Avaliações escritas e individuais;</p> <p>Avaliações da participação nas aulas práticas;</p> <p>Avaliação dos trabalhos em grupo;</p> <p>Recuperação de conteúdo;</p> <p>Avaliação de recuperação de nota.</p>

		invasoras, seus danos e manejo para o bom desenvolvimento da cultura; Condições e ponto de colheita; critérios e indicativos para comercialização.	consideração os conhecimentos empíricos do aluno em contraposição às literaturas propostas; Retomada de conteúdos	
--	--	---	--	--

Conteúdo estruturante	Conteúdos básicos/específicos	Objetivos	Metodologia	Critérios e instrumentos de Avaliação e Recuperação
Cultura do milho	<p>Importância socioeconômica, classificação botânica e morfologia das plantas;</p> <p>Época de plantio, densidade e espaçamento;</p> <p>Técnicas de preparo do solo e tratos culturais;</p> <p>Pragas, doenças e plantas invasoras;</p> <p>Colheita e comercialização</p>	<p>Conhecer aspectos históricos e visualizar a importância da cultura do milho no contexto atual;</p> <p>Conhecer o manejo adequado da cultura do milho e das tecnologias adequadas para a execução eficiente do planejamento e instalação da lavoura;</p> <p>Reconhecer pragas, doenças e plantas</p>	<p>Aulas expositivas e leitura de textos pertinentes ao assunto;</p> <p>Aulas práticas em laboratório e no campo;</p> <p>Desenvolvimento de trabalhos em grupo;</p> <p>Discussão dos assuntos temas, levando em</p>	<p>Avaliações escritas e individuais;</p> <p>Avaliações da participação nas aulas práticas;</p> <p>Avaliação dos trabalhos em grupo;</p> <p>Recuperação de conteúdo;</p> <p>Avaliação de recuperação de nota.</p>

		invasoras, seus danos e manejo para o bom desenvolvimento da cultura; Condições e ponto de colheita; critérios e indicativos para comercialização.	consideração os conhecimentos empíricos do aluno em contraposição às literaturas propostas; Retomada de conteúdos	
--	--	---	--	--

Durante o decorrer do ano serão abordados, sempre que possível, História do Paraná (lei 13381/01), história e cultura afro-brasileira, africana e indígena (lei nº 11.645/08), música (lei nº 11.769/08), prevenção ao uso indevido de drogas, sexualidade humana, educação ambiental, educação fiscal, enfrentamento à violência contra a criança e o do adolescente. Direito das Crianças e do Adolescente L.F. nº 11525/07, Educação tributária Dec. Nº 1143/99, portaria Nº 413/02, Educação Ambiental L.F. nº 9795/99, Dec. 4201/02.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

EMBRAPA. Indicações Técnicas para a cultura da soja no Rio Grande do Sul e em Santa Catarina, safras 2014/2015 e 2015/2016. Documentos 382. 2014.

EMBRAPA. Indicações Técnicas para a produção de cevada cervejeira nas safras 2013 e 2014; editado por Euclides Minella. Passo Fundo: Embrapa Trigo, 2013.

Indicações técnicas para a cultura da aveia: XXXIV Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Aveia. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2014.

Indicações técnicas para o cultivo do milho e do sorgo no Rio Grande do Sul – Safras 2011/2012 e 2012/2013. Organização: Lia Rosane Rodrigues Paulo Regis Ferreira da Silva, Ijuí, RS 2011.

Informações Técnicas para Trigo e Triticale - Safra 2016. 9ª Reunião da Comissão Brasileira de Pesquisa de Trigo e Triticale Passo Fundo, RS, 7 a 9 de julho de 2015.

Zoneamento Agrícola – MAPA. www.agricultura.gov.br

