



## PLANEJAMENTO

DISCIPLINA: PRODUÇÃO VEGETAL II

2º ANO A e B 2016

PROFESSOR: Adriano Abdanur

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	METODOLOGIA	AValiação
<p>1º Bimestre</p> <p>Cultura da Soja: Introdução e situação mundial da Soja; Classificação botânica e morfologia; Produção e comercialização; Manejo do Solo; Erosão; Amostragem e análise do Solo; Adubação e Calagem; Rotação de culturas; Consortação de culturas; Clima; Cultivares; População, densidade e profundidade de plantio; Épocas de semeadura; Instalação da Lavoura; Controle de Plantas Invasoras; Manejo de Pragas; Doenças da Soja; Retenção Foliar; Colheita;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conhecer os aspectos históricos e visualizar a importância da atividade no contexto atual;</li><li>● Conhecer o manejo adequado da cultura e tecnologias adequadas para o planejamento e instalação da lavoura;</li><li>● Reconhecer os riscos e perigos no desenvolvimento da cultura durante o ciclo produtivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilização de quadro-negro;</li><li>● Uso de Apostila para acompanhamento;</li><li>● Debates;</li><li>● Aulas de práticas de campo relacionadas ao conteúdo.</li><li>● Aulas no Laboratório de Informática.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Uma avaliação escrita com perguntas descritivas e/ou objetivas;</li><li>● Avaliação de relatórios escritos das aulas práticas.</li><li>● Trabalhos sobre temas pertinentes e correlatos.</li></ul>



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO

<p>Usos da Soja</p> <p>2º Bimestre</p> <p>Cultura do Milho:</p> <p>Histórico, Origem e Evolução; Introdução; Estados Produtores; Países produtores; Fatores da Expansão da Cultura em nossa região; Classificação Botânica e Morfologia; Crescimento e Desenvolvimento (estádios fenológicos); Clima; Solo; Preparo do Solo; Adubação; Semeadura; Cultivares (híbridos); Tratos Culturais; Pragas do Milho; Doenças do Milho; Culturas Intercaladas ou consorciadas; Rotação de Culturas; Colheita e Armazenamento.</p> <p>3º Bimestre</p> <p>Cultura do Trigo e Triticale:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conhecer os aspectos históricos e visualizar a importância da atividade no contexto atual;</li><li>● Conhecer o manejo adequado da cultura e tecnologias adequadas para o planejamento e instalação da lavoura;</li><li>● Reconhecer os riscos e perigos no desenvolvimento da cultura durante o ciclo produtivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilização de quadro-negro;</li><li>● Uso de Apostila para acompanhamento;</li><li>● Debates;</li><li>● Aulas de práticas de campo relacionadas ao conteúdo.</li><li>● Aulas no Laboratório de Informática.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Uma avaliação escrita com perguntas descritivas e/ou objetivas;</li><li>● Avaliação de relatórios escritos das aulas práticas.</li><li>● Trabalhos sobre temas pertinentes e correlatos.</li></ul>
---	---	---	--



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO

<p>Origem e Histórico; Introdução; Países e Estados produtores; Classificação Botânica; Características do Grão; Classificação segundo o ciclo; Clima; Características ecológicas; Preparo do Solo; Calagem e Adubação; Rotação de Culturas; Zoneamento e Cultivares; Semeadura; Ervas Invasoras e Controle; Doenças e tratamento fitossanitário; Pragas e Controle; Colheita; Produção de sementes de Trigo; Qualidade do Trigo e Usos do grão.</p> <p>4º Bimestre</p> <p>Culturas da Aveia, Triticale e Centeio:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conhecer os aspectos históricos e visualizar a importância da atividade no contexto atual;</li><li>● Conhecer o manejo adequado da cultura e tecnologias adequadas para o planejamento e instalação da lavoura;</li><li>● Reconhecer os riscos e perigos no desenvolvimento da cultura durante o ciclo produtivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilização de quadro-negro;</li><li>● Uso de Apostila para acompanhamento;</li><li>● Debates;</li><li>● Aulas de práticas de campo relacionadas ao conteúdo.</li><li>● Aulas no Laboratório de Informática.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Uma avaliação escrita com perguntas descritivas e/ou objetivas;</li><li>● Avaliação de relatórios escritos das aulas práticas.</li><li>● Trabalhos sobre temas pertinentes e correlatos.</li></ul>
--	---	---	--



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO

<p>Introdução; Origem e Situação Mundial; Estados e Países Produtores; Produtividade; Classificação Botânica; Principais espécies; Morfologia; Clima; Solo; Preparo do Solo; Adubação; Semeadura; Cultivares; Tratos Culturais; Colheita Utilização.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conhecer os aspectos históricos e visualizar a importância da atividade no contexto atual;</li><li>● Conhecer o manejo adequado da cultura e tecnologias adequadas para o planejamento e instalação da lavoura;</li><li>● Reconhecer os riscos e perigos no desenvolvimento da cultura durante o ciclo produtivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilização de quadro-negro;</li><li>● Uso de Apostila para acompanhamento;</li><li>● Debates;</li><li>● Aulas de práticas de campo relacionadas ao conteúdo.</li><li>● Aulas no Laboratório de Informática.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Uma avaliação escrita com perguntas descritivas e/ou objetivas;</li><li>● Avaliação de relatórios escritos das aulas práticas.</li><li>● Trabalhos sobre temas pertinentes e correlatos.</li></ul>
--	---	---	--

BIBLIOGRAFIA:

*APOSTILA DE PRODUÇÃO VEGETAL* - SEGUNDO ANO - Elaborada e Atualizada pelo Professor *Darfo Kazuto Matoba*, 2016.