



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED  
NÚCLEO REGIONAL DE GUARAPUAVA  
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO



**PLANO DE TRABALHO DOCENTE**

| Disciplina: PRODUÇÃO VEGETAL |  | Professora: Luciana Stremel Szesny  |  |  |
|------------------------------|--|---|--|--|
| Série: 1ª                    | Turma: A e B   |   | Ano Letivo: 2016   |  |
| <b>Período: 1º Bimestre</b>  |  |   |  |  |
| Conteúdo Estruturante        | Conteúdos Básicos/Específicos  | Objetivos   | Metodologia  | Critérios e Instrumentos de Avaliação e Recuperação  |
| Cultura do feijoeiro         | - Importância econômica e histórico com enfoque na cultura afro-brasileira (alimentação)<br>- Ciclo da cultura, Morfologia da planta (aulas previstas de práticas em laboratório para a visualização das partes da semente, verificação da importância dos fatores imprescindíveis ao desenvolvimento de plantas – luz, água e temperatura e | - Capacitação do aluno no manejo, tecnologias planejamento e execução da instalação da lavoura<br>- Aprendizado prático das principais pragas, doenças e ervas daninhas<br>- Identificação de sintomas de deficiência nutricional<br>- Capacitação para a tomada de decisões sobre o manejo | - Aula expositiva<br>- Uso de recursos audiovisuais<br>- Trabalhos de pesquisa em equipe e individuais<br>- Apostila<br>- Aulas prática de campo e de laboratório para observação comportamental das culturas do feijão e de canola, de acordo com a época (sazonalidade)<br>- Realização de experimentos a campo para acompanhamento do | ► Trabalhos<br>► Relatórios<br>► Avaliação escrita<br>► Oferta de recuperação paralela quando for necessário<br>► Realização de recuperações (diariamente) de conteúdo |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | teste de germinação em sementes de feijão) e desenvolvimento da planta;<br>- exigências climáticas;<br>- Manejo e preparo do solo, permitindo a prática de técnicas de preparo manual de solo, convencionalmente, no preparo de parcelas demonstrativas | adequado (água e solo)<br>- Eficiência no desenvolvimento da cultura<br>- Maximização do rendimento e retorno econômico ao produtor<br>- Capacitação para adequação de armazenagem e comercialização | desenvolvimento das culturas estudadas (dentro das possibilidades sazonais, econômicas e climáticas) |  |
|--|---|--|--|--|

**Período: 2º Bimestre**

| Conteúdo Estruturante | Conteúdos Básicos/Específicos  | Objetivos   | Metodologia   | Critérios e Instrumentos de Avaliação e Recuperação |
|-----------------------|--|---|---|---|
| - Cultura da canola   | - Fundamentos e técnicas de planejamento: planejamento empresarial e operacional.<br>- Princípios gerais relacionados às atividades e operações da agricultura e da pecuária. (coeficientes técnicos); | - Compreender, interpretar e aplicar técnicas de planejamento relacionadas à administração e economia rural;<br>- Conhecer, compreender e relacionar as atividades e operações da agricultura e da pecuária com | - Realização de aulas expositivas e dialogadas.<br>- Pesquisas bibliográficas<br>- Trabalho de pesquisa individual e em grupo<br>- Utilização do laboratório de informática para pesquisas na internet para ampliação dos |   |

|                             | - Noções sobre produção e produtividade em agricultura e pecuária.  | controles administrativos.  | conteúdos e elaboração de planilhas de controle;<br>- Encaminhamentos à leitura da bibliografia recomendada.  |   |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| <b>Período: 3º Bimestre</b> |   |   |   |   |
| Conteúdo Estruturante       | Conteúdos Básicos/Específicos   | Objetivos   | Metodologia   | Critérios e Instrumentos de Avaliação e Recuperação   |
| Cultura do arroz            | <p>Importância econômica e histórico com enfoque na cultura afrobrasileira (alimentação)</p> <p>2. Ciclo da cultura e desenvolvimento da planta</p> <p>3. Exigências climáticas</p> <p>4. Manejo e preparo do solo</p> <p>5. Sintomas de deficiência nutricional</p> <p>6. Adubação e calagem</p> <p>7. Instalação da lavoura</p> <p>8. Controle de plantas daninhas</p> <p>9. Manejo de pragas</p> | <p>- Capacitação do aluno no manejo, tecnologias planejamento e execução da instalação da lavoura</p> <p>- Aprendizado prático das principais pragas, doenças e ervas daninhas</p> <p>- Identificação de sintomas de deficiência nutricional</p> <p>- Capacitação para a tomada de decisões sobre o manejo adequado (água e</p> | <p>- Aula expositiva</p> <p>- Uso de recursos audiovisuais</p> <p>- Trabalhos de pesquisa em equipe e individuais</p> <p>- Apostila</p> <p>- Aulas prática de campo e de laboratório para observação comportamental das culturas do feijão e de canola, de acordo com a época (sazonalidade)</p> <p>- Realização de experimentos a campo para acompanhamento do desenvolvimento</p> | <p>► Trabalhos</p> <p>► Relatórios</p> <p>► Avaliação escrita</p> <p>► Oferta de recuperação paralela quando for necessário</p> <p>► Realização de recuperações (diariamente)</p> <p style="text-align: right;">de conteúdo</p> |

|                             |   |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|---|
|                             | <p>10. Controle fitossanitário</p> <p>11. Rotação de culturas</p> <p>12. Colheita, beneficiamento, armazenagem e comercialização</p> <p>13. Variedades</p> <p>14. Nesse período se dará continuidade ao experimento iniciado no segundo bimestre, com a cultura da ca</p>   | <p>solo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eficiência no desenvolvimento da cultura</li> <li>- Maximização do rendimento e retorno econômico ao produtor</li> <li>- Capacitação para adequação de armazenagem e comercialização</li> </ul> | <p>das culturas estudadas (dentro das possibilidades sazonais, econômicas e climáticas)</p> |   |
| <b>Período: 4º Bimestre</b> |   |   |   |   |
| Conteúdo Estruturante       | Conteúdos Básicos/Específicos   | Objetivos   | Metodologia   | Critérios e Instrumentos de Avaliação e Recuperação |
| Cultura do girassol         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importância econômica</li> <li>- Ciclo da cultura e desenvolvimento da planta</li> <li>- Exigências climáticas</li> <li>- Manejo e preparo do solo</li> <li>- Sintomas de deficiência nutricional</li> <li>- Adubação e calagem</li> <li>- Instalação da lavoura</li> <li>- Controle de plantas</li> </ul> |   |   |   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | daninhas<br>- Manejo de pragas<br>- Controle fitossanitário<br>- Rotação de culturas<br>- Colheita, beneficiamento, armazenagem e comercialização<br>- Variedades<br>- Encerramento do experimento da cultura do girassol com a elaboração de um relatório final e/ou de um seminário para a comparação de resultados |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

#### REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO. **Projeto Político Pedagógico**, Guarapuava, PR, 2013.

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO. **Regimento Escolar**, Guarapuava, PR, 2010.

GAZZOLA, A. A cultura do girassol. ESALQ. Piracicaba, SP, 2012.

GUIMARÃES, J. **Produção vegetal**. Instituto Formação, 2012.

Reunião Técnica da Cultura do Arroz Irrigado. Arroz irrigado: recomendações técnicas da pesquisa para o Sul do Brasil. Bento Gonçalves. Santa Maria: Sociedade Sul-Brasileira de Arroz Irrigado, 2014.

TOMM, G. O. EMBRAPA. Sistemas de Produção. **Indicativos tecnológicos para produção de canola no Rio Grande do Sul**. Passo Fundo, 2007.