



**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO
GUARAPUAVA/PR**

PLANO DE TRABALHO DOCENTE

Disciplina: Produção Animal

Professor/a: Mariane Queiroz da Costa

Série: 2 A e B

Ano Letivo: 2016

Período: Semestre

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO
1º BIMESTRE CAPRINOVINOCULTURA Introdução – situação das criações no Brasil Aspectos Gerais dos Caprinos Aspectos Gerais dos Ovinos As espécies Principais raças caprinas ANATOMIA E FISILOGIA Anatomia do sistema digestivo Princípios básicos da digestão Constituição dos Alimentos para Pequenos Ruminantes Característica em relação a alimentação	 Atualizar os alunos sobre como anda a situação das criações no país. Entender como se dá o processo digestivo de pequenos ruminantes e a absorção de alimentos.	 Uso de vídeos sobre a criação de caprinos e ovinos para aplicação de questionário. Utilização de aulas expositivas com TV multimídia e necropsia em aula prática.	 Questionário avaliativo. Avaliação em aula prática e descritiva.

<p>MANEJO REPRODUTIVO Anatomia do sistema reprodutivo Fisiologia Reprodutiva Ciclo Estral Fases do Ciclo Estral Estacionalidade Reprodutiva Manipulação do Ciclo Estral Indução Farmacológica (Progestágenos e eCG) Objetivo do manejo reprodutivo Descarte orientado dos animais Escolha do reprodutor e matrizes Seleção das Matrizes Época ideal para o acasalamento Separação por lotes Sistema de Acasalamento Monta Natural Monta Controlada Inseminação Artificial Gestação e Diagnostico Manejo Pré-parto e Parição Estação de nascimento</p>	<p>Entender como se dá o sistema reprodutivo para saber como reproduzir as espécies.</p>	<p>Utilização de aulas expositivas e aula prática no setor fazendo uso de sistema reprodutivo de animais abatidos em aula prática.</p>	<p>Avaliação em aula prática e descritiva.</p>
<p>REPRODUÇÃO EM CAPRINOS Maturidade sexual Considerações Fisiológicas Manejo na estação de monta</p>	<p>Compreender os parâmetros fisiológicos para diagnósticas as diversas anormalidades que as espécies apresentem.</p>	<p>Utilização de vídeo e verificação de como se dá no setor do colégio.</p>	<p>Avaliação descritiva. Ao final do bimestre será proporcionada uma recuperação de 10,0 para os alunos que assim desejarem.</p>

<p>2º BIMESTRE</p> <p>PRÁTICAS GERAIS DE MANEJO Castração Descorna Corte de Umbigo Desmama Saúde do casco</p> <p>MANEJO SANITÁRIO Sanidade geral Quarentenário Controle dos endoparasitos Profilaxia de doenças infecto-contagiosas Sistemas de Criação</p> <p>SISTEMAS DE CRIAÇÃO Educação Ambiental (Lei Federal n.º 9795/99 – Decreto n.º 4281/02);</p>	<p>Inteirar-se dos manejos básicos que se fazem necessários para atender as necessidades das espécies.</p> <p>Entender as medidas necessárias para prevenção de doenças.</p> <p>Saber diferenciar os sistemas de criação.</p>	<p>Utilização de aula expositivas e é possível realizar algumas práticas no setor. (Integração com a disciplina de Língua Portuguesa – elaboração de relatórios).</p> <p>Aula prática em laboratório com coleta de fezes do colégio para identificação de ovos de parasitas e trabalho referente as principais verminoses. (Integração com a disciplina de Biologia)</p> <p>Aula prática no setor e aula expositivas com vídeo em TV multimídia. Pretende-se visitar uma criação de ovinos em confinamento, com</p>	<p>Avaliação em aula prática, descritiva e relatórios sobre as aula prática em</p> <p>Avaliação em aula prática, descritiva e necropsia de sistema anatômico.</p> <p>Avaliação em aula prática e descritiva.</p>
--	---	---	--

		o objetivo de que os alunos conheçam como funciona este tipo de sistema.	
CENTRO DE MANEJO	Aprender sobre os manejos necessários.	Utilização de aulas expositivas com TV multimídia e aula prática.	Avaliação em aula prática e descritiva.
APRISCO	Conhecer as instalações.	Utilização de aulas expositivas com TV multimídia e aula prática.	Avaliação em aula prática e descritiva.
SALA DE ORDENHA	Conhecer as instalações.	Utilização de aulas expositivas com TV multimídia.	Avaliação descritiva.
CURRAL DE PARIÇÃO Infraestruturas Complementares Comedouros, Creepers e Manjedouras	Conhecer as instalações.	Utilização de aulas expositivas com TV multimídia e necropsia em aula prática.	Avaliação descritiva.
PRÁTICAS GERAIS DE MANEJO Avaliação do Escore de Condição Corporal (ECC) Identificação dos Animais	Saber realizar as avaliações e formas de identificação dos animais.	Utilização de aulas expositivas com TV multimídia e aula prática.	Avaliação prática.
CÁLCULO DE RAÇÃO	Aprender a calcular os	Utilização de aulas	Avaliação de cálculo.

Educação Alimentar e Nutricional e Educação em Direitos humanos – Lei nº 11.947 de 16/06/2009, Resolução nº 01/2012 – CNE/CP.	ingredientes necessários para formular ração.	expositivas com TV multimídia e praticando exercícios em sala.	Ao final do bimestre será proporcionada uma recuperação de 10,0 para os alunos que assim desejarem.
---	---	--	--

Referências:

- ✓ **Aspectos gerais da reprodução de caprinos e ovinos.** Luis Bernabe Castillo Granados, Ângelo José Burla Dias e Monique Pessanha de Sales. – 1º ed. Campos dos Goytacazes – 2006. Projeto PROEX/UENF. Disponível em: <http://www.ebah.com.br/content/ABAAABPtUAB/reproducao-ovinos-caprinos>. Acessado em: 22 fev. 16.
- ✓ BORGES, I. GONÇALVES, L. C. **Manual Prático de Caprino e Ovinocultura.** Belo Horizonte, 2002.
- ✓ Educação Ambiental (Lei Federal n.º 9795/99 – Decreto n.º 4281/02);
- ✓ Educação Alimentar e Nutricional e Educação em Direitos humanos – Lei nº 11.947 de 16/06/2009, Resolução nº 01/2012 – CNE/CP.
- ✓ Granados, Luis Bernabe Castillo. **Aspectos gerais da reprodução de caprinos e ovinos**/Luis Bernabe Castillo Granados, Ângelo José Burla Dias e Monique Pessanha de Sales. – 1º ed. Campos dos Goytacazes – 2006 Projeto PROEX/UENF.
- ✓ **Leguminosas forrageiras perenes de inverno.** ILPF - Integração Lavoura-Pecuária-Floresta. Renato Serena Fontaneli, Roberto Serena Fontaneli e Henrique Pereira dos Santos. Cap. 11.
- ✓ **Produção Animal - Manual do Formando.** MARQUIFOR CONSULTORIA. República Portuguesa.
- ✓ RIBEIRO, S. D. A. **Caprinocultura – Criação Racional de Caprinos.** Nobel. São Paulo, 1997.
- ✓ RIBEIRO, Centro Estadual de Educação Profissional Arlindo. **Projeto Político Pedagógico**, Guarapuava, PR, 2013.

- ✓ RIBEIRO, Centro Estadual de Educação Profissional Arlindo. **Regimento Escolar**, Guarapuava, PR, 2010.
- ✓ **Sincronização de Cio em Cabras e Ovelhas – Informe Publicitário – Tecnopec.** Disponível em: <http://www.capritec.com.br/noticia040226c.htm> Acessado em: 22 fev. 16.
- ✓ O Berro. **Um bê-a-bá das cabras.** Julie Lench, Kelly Romero e Heidi Shafford - Universidade do Colorado (EUA). Publicado no Be 82. Disponível em: <http://www.revistaberro.com.br/?materias/ler,362>. Acessado em: 24 fev. 16.
- ✓ **Pastagem para ovinos - uma realidade a ser cumprida.** [Marco Aurélio Factori](#) e [Marcos Paulo Benedetti](#). Postado em: 5 jan. 2010. Disponível em: <http://www.milkpoint.com.br/radar-tecnico/ovinos-e-caprinos/pastagem-para-ovinos-uma-realidade-a-ser-cumprida-59599n.aspx>. Acessado em: 25 fev. 16.