



**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO**  
**GUARAPUAVA/PR**

**PLANO DE TRABALHO DOCENTE**

Disciplina: Produção Animal Professor/a: Mariane Queiroz da Costa

Série: 1º A Ano Letivo: 2016

Período: Anual

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO
<b>1º BIMESTRE</b>			
<b>Avicultura</b>			
Apresentação da Matéria e forma de trabalho.	Introduzir os alunos a matéria que será ministrada e ao sistema de ensino técnico.	Aulas expositivas	
1. Introdução a avicultura	Conhecer o histórico da criação, evolução e as características do animal.  Informar sobre realidade da avicultura atual.	Aulas expositivas, discussão de trabalhos sobre as criações de aves nos diversos estados.	Avaliação individual dos conteúdos através de avaliações mista (dissertativa e objetiva) e avaliação individual em aula prática e seminário sobre os estados criadores.
2. Raças e linhagens de avicultura	Conhecer as diversas raças e as características.	Aulas expositivas com TV multimídia.	



## CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO

### GUARAPUAVA/PR

<p>3. Anatomia e Fisiologia das Aves</p> <p>3.1 Esqueleto e órgãos internos</p> <p>3.2 Aparelho Digestivo</p> <p>3.3 Aparelho Respiratório</p> <p>3.4 Aparelho Reprodutor Sexualidade (Lei Federal n.º11525/07);</p> <p>3.5 Aparelho Urinário</p> <p>3.6 Aparelho Circulatório</p> <p>3.7 Sistema Nervoso</p> <p>3.8 Sistema Endócrino</p> <p>3.9 Sistema Muscular</p>	<p>Entender o funcionamento dos sistemas envolvidos.</p> <p>Aprender com funciona a fisiologia da ave para produzir o ovo.</p>	<p>Aulas expositivas com TV multimídia e aula prática com exposição dos sistemas das aves (necropsia).</p>
<p>4. Sistemas de produção, instalações e equipamentos</p> <p>5. Modelos de exploração</p> <p>6. Instalações</p> <p>7. Equipamentos</p>	<p>Conhecer os sistemas de criação e as estruturas fundamentais da atividade.</p>	<p>Aulas expositivas com TV multimídia e acompanhamento da criação no setor do colégio.</p>



## CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO

### GUARAPUAVA/PR

8. Limpeza e equipamentos das instalações e equipamentos	Entender a necessidade da higienização para controle de doenças que afetam o desenvolvimento dos animais.	Aulas expositivas com TV multimídia, acompanhamento do manejo das instalações e equipamentos do setor do colégio.
9. Escolha e recepção dos pintinhos	Orientar sobre os cuidados a serem tomados durante este período.	Aula expositiva e acompanhamento do setor do colégio em aula prática.
10. Alimentação	Orientar sobre as necessidades da espécie para que atinja uma produção satisfatória.	Aula expositiva com TV multimídia e acompanhamento da fabricação do colégio em aula prática.
11. Manejo sanitários e registros	Conhecer os manejos necessários para evitar contaminações e as estruturas fundamentais da atividade.	Aulas expositivas com TV multimídia e acompanhamento do setor do colégio em aula prática.
12. Apanha dos frangos	Conhecer os cuidados necessários que envolvem a apanha e o transporte.	Aulas expositivas com TV multimídia.
13. Avaliação de desempenho do lote.	Entender via cálculo se o manejo do lote foi eficiente.	Aula expositiva e acompanhamento do setor do colégio em aula prática. <b>(Integração com Matemática: uso de cálculo que</b>



## CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO

### GUARAPUAVA/PR

			envolveram sistema de porcentagem).
Obs.: A recuperação será de 100% e serão feitas com base nos conteúdos da avaliação anterior, ou seja, conteúdos de trabalhos e relatórios não constarão a não ser que já tenha sido cobrado anteriormente na avaliação.			
<b>2º BIMESTRE</b>			
<b>Avicultura de Postura</b>			
1. Criação e manejo de poedeiras comerciais 2. Pintinhas	Aprender as fases de manejo da produção.	Aulas expositivas com TV multimídia e acompanhamento da criação no setor do colégio.	Avaliação individual em aula prática e através de avaliação descritiva.
3. Poedeiras 3.1Gaiolas 3.2Ninhos	Aprender sobre as diferenças e os cuidados na produção.	Aulas expositivas com vídeo, TV multimídia e aula prática acompanhando os lotes do colégio. <b>(Integração com Geografia: criações ligadas ao clima de diversos estados)</b>	Avaliação individual em aula prática e através de avaliação descritiva.
4. Manejo de ovos	Identificar os possíveis problemas e solucioná-los, para comercializar ovos de qualidade.	Aulas expositivas com TV multimídia e acompanhamento do manejo dos ovos no setor do colégio.	Avaliação individual em aula prática e através de avaliação descritiva.



## CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO

### GUARAPUAVA/PR

5. Produção de pintinhos de um dia	Identificar os cuidados durante este período de modo a evitar mortalidades.	Aulas expositivas com TV multimídia e acompanhamento do manejo no setor do colégio.	Avaliação individual em aula prática.
6. Sexagem dos pintinhos	Aprender sobre a diferença na produção entre macho e fêmea.	Aula expositiva e prática para identificação de macho e fêmea.	Avaliação individual em aula prática.
7. Alimentação e nutrição das aves 8. Formulação de ração 9. Fabricação e fornecimento	Conhecer as necessidades segundo a aptidão desde os primeiros dias.	Aula expositiva e demonstração de sacos de rações com seus ingredientes.	Avaliação individual em aula prática e através de vídeo.
10. Doença das aves 11. Biossegurança (Isolamento, 12. Higiene e Vacinação)	Aprender a implantar os manejos sanitários visando a biossegurança.	Aulas expositivas com TV multimídia e acompanhamento da desinfecção do setor e participação nas vacinações.	Avaliação individual em aula prática e através de vídeo.
Obs.: A recuperação será de 100% e serão feitas com base nos conteúdos da avaliação anterior, ou seja, conteúdos de trabalhos e relatórios não constarão a não ser que já tenha sido cobrado anteriormente na avaliação.			
<b>3º Bimestre</b>			
<b>Cunicultura</b>			
1. Importância sócio econômica (objetivos e características da criação)	Demonstrar a importância da criação e seus objetivos principais.	Utilização de aula expositiva com TV multimídia.	Avaliação individual de questionário baseado em vídeo sobre a criação e avaliações



## CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO

### GUARAPUAVA/PR

2. Classificação taxonômica (dados biológicos e fisiológicos)	Distinguir a diferença desta espécie para com as demais.	Utilização de aula expositiva com TV multimídia.	mistas (descritiva e objetiva), aula prática e seminário.
3. Anatomia (aparelho digestivo e reprodutor)	Entender o funcionamento e suas peculiaridades.	Utilização de aula expositiva com TV multimídia.	
4. Raças comerciais (aparência exterior e classificação quanto a produção). <b>Discriminação (cor, nacionalidade e grau de ensino).</b>	Saber identificar as raças existentes e para qual finalidade.	Utilização de aula expositiva com TV multimídia.	
5. Instalações	Aprender os princípios básicos e necessários à criação.	Utilização de aula expositiva com TV multimídia.	
6. Sistema de criação (localização, instalações e equipamentos).	Entender como se dá o ciclo reprodutivo deste animal e quais são seus cuidados.	Utilização de aula expositiva com TV multimídia e aula prática no setor.	
7. Manejo Reprodutivo (aparelho reprodutor da fêmea e do macho, fecundação, gestação, parto, lactação e aquisição de reprodutores)	Entender como se dá o ciclo reprodutivo deste animal e quais são seus cuidados.	Utilização de aula expositiva com TV multimídia com vídeo sobre o manejo e aula prática com necropsia de um animal.	



## CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO

### GUARAPUAVA/PR

8. Manejo nutricional (nutrição e alimentação dos coelhos). <b>Educação Alimentar e Nutricional e Educação em Direitos humanos – Lei nº 11.947 de 16/06/2009, Resolução nº 01/2012 – CNE/CP.</b>	Identificar as necessidades nutricionais e sanitárias da espécie nas diferentes fases.	Utilização de aula expositiva com TV multimídia e acompanhar em aula prática o manejo nutricional do setor.
9. Manejo sanitário (principais doenças, higiene, limpeza e desinfecção).	Aprender a importância da criação na região e as principais necessidades.	Utilização de aula expositiva com TV multimídia e em aula prática realização do mesmo no setor do colégio.
10. Manejo de dejetos e animais mortos.	Aprender a destinar os resíduos para que não cause danos ao meio ambiente.	Utilização de aula expositiva com TV multimídia e participar do manejo dos desejos da criação do colégio.
Obs.: A recuperação será de 100% e serão feitas com base nos conteúdos da avaliação anterior, ou seja, conteúdos de trabalhos e relatórios não constarão a não ser que já tenha sido cobrado anteriormente na avaliação.		
<b>4º Bimestre</b>		
<b>Piscicultura</b>		



## CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO

### GUARAPUAVA/PR

1. Importância sócio-econômica da criação.	Aprender a importância da criação na região e as principais necessidades.	Utilização de aula expositivas e vídeo demonstrando um sistema de criação de carpas.	Avaliação individual de questionário baseado em vídeo sobre a criação e avaliações mistas (descritiva e objetiva), aula prática e seminário.
2. Anatomia e morfologia da criação (fisiologia geral dos peixes de água doce).	Aprender sobre o funcionamento dos sistemas que compõem o corpo dos peixes.	Utilização de aula expositivas e necropsia de animal em laboratório.	
3. Espécies (espécies mais criadas em tanques).	Entender o que é necessário para realizar a produção em termos de água e ambiente.	Utilização de aula expositivas.	
4. Ambiente e água para a piscicultura (noções gerais de manejo da piscicultura). <b>Educação Ambiental (Lei Federal n.º 9795/99 – Decreto n.º 4281/02);</b>	Conhecer as características do meio para que possa ser corrigido para atender as necessidades da espécie.	Utilização de aula expositivas e vistoria do tanque do colégio em aula prática.	
5. Sistemas de criação	Conhecer os diversos tipos de sistemas de criação empregados nas diversas espécies.	Utilização de vídeo e aula prática no setor do colégio.	





## CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO

### GUARAPUAVA/PR

6. Manejo nutricional	Entender as necessidades alimentares e objetivo da nutrição.	Utilização de vídeo e aula expositiva.
7. Reprodução	Aprender quando o ciclo sexual inicia e qual são os hábitos nas diferentes espécies de água doce.	Utilização aula expositiva.
8. Doenças	Aprender sobre as possíveis doenças à que os animais estão expostos.	Utilização de trabalhos na forma de seminários.
9. Comercialização (despesca, abate e formas de conservação).	Entender como se dá o processo até a chegada ao consumidor final.	Utilização de vídeo e aula expositiva.
Obs.: A recuperação será de 100% e serão feitas com base nos conteúdos da avaliação anterior, ou seja, conteúdos de trabalhos e relatórios não constarão a não ser que já tenha sido cobrado anteriormente na avaliação.		
<b>Apicultura</b>		



## CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO

### GUARAPUAVA/PR

1. Importância econômica da criação (produtos apícolas) sócio-criação	Compreender qual a importância da atividade atualmente e suas vantagens.		Avaliação individual de questionário baseado em vídeo sobre a criação e avaliações mistas (descritiva e objetiva), aula prática e seminário.
2. Anatomia e morfologia das abelhas (espécies)	Aprender quais são as características do corpo do animal e como se dá a produção.		
3. Ciclo evolutivo	Aprender sobre a evolução e diferencial estas fases.		
4. Organização Social (colmeias e divisão do trabalho).	Entender como se dá a organização dentro da colmeia e quais são suas funções.		
5. Sistema de criação (localização, implantação, produção, equipamentos/fumigador, implantação e manejo dos apiários).	Conhecer as formas de criação e suas características próprias.		



## CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO

GUARAPUAVA/PR

6. Povoamento das colmeias (fortalecimento, divisão, enxameação/abandono das colmeias).	Entender como se dá a captura e manutenção do enxame.	
7. Prevenção de doenças e predadores.	Saber quais são as pré disposições da espécie e porque são causadas.	
8. Produção, colheita e extração do mel.	Aprender qual a forma correta de produzir e extrair o produto mantendo a qualidade do produto final.	

### Referência:

- ✓ ALBINO, L. F. T.; TAVERNARI, F. C. **Produção e manejo de frangos de corte**. Viçosa, MG: Editora UFV, 2010.
- ✓ ANDRIGUETTO, J. M. **Nutrição animal: alimentação animal**. 3. ed. São Paulo, SP: Nobel, 1983. v 2.
- ✓ BERTECHINI, A. G. **Fisiologia da digestão de suínos e aves**. Lavras, MG: ESAL/FAEPE, 1994.
- ✓ EVANGELISTA, F. R.; NOGUEIRA FILHO, A.; OLIVEIRA, A. A. P. **A avicultura industrial de corte no nordeste: aspectos econômicos e organizacionais**. In: SOCIEDADE BRASILEIRA DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E SOCIOLOGIA RURAL, 46., 2008, Rio Branco. Anais... Rio Branco, 2008. Disponível em: <<http://www.sober.org.br/palestra/9/434.pdf>>. Acesso em: 18 abr. 2011.



**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO**  
**GUARAPUAVA/PR**

- ✓ EMBRAPA. Criação de abelhas. ABC da Agricultura Familiar. 2007.
- ✓ EMBRAPA. Cultivo de peixes. ABC da Agricultura Familiar. 2006.
- ✓ IBAMA. Manual de Piscicultura Tropical. 1994.
- ✓ LANA, Geraldo Roberto Quintão. **Avicultura**. Rural, 2000.
- ✓ LOPES, J. C. O. **AVICULTURA**. Técnico em Agropecuária. Florianópolis, PI. EDUFPI. 2011.
- ✓ MELLO, Hélcio Vaz de, SILVA, José Francisco. A Criação de Coelhos. 2ª ed. Publicações Globo Rural. 1989.
- ✓ NETO, Pedro Lagos Marques. Intensificação da Apicultura e Criação de Coelhos Angorá. 1986.
- ✓ OSTRENSKY, A. BOEGER, W. Piscicultura – Fundamentos e técnicas de manejo. 1998.
- ✓ RIBEIRO, Centro Estadual de Educação Profissional Arlindo. **Projeto Político Pedagógico**, Guarapuava, PR, 2013.
- ✓ RIBEIRO, Centro Estadual de Educação Profissional Arlindo. **Regimento Escolar**, Guarapuava, PR, 2010.
- ✓ ROSTAGNO, H. S. **Tabelas brasileiras para aves e suínos: composição de alimentos e exigências nutricionais**. 2. ed. Viçosa, MG: UFV/DZO, 2005.