



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED  
NÚCLEO REGIONAL DE GUARAPUAVA  
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO**



**PLANO DE TRABALHO DOCENTE**

Disciplina: HORTICULTURA		Professora: Luciana Stremel Szesny		
Série: Sub	Turma: III		Ano Letivo: 2016/1º Semestre	
<b>Período: 1º Bimestre</b>				
Conteúdo Estruturante	Conteúdos Básicos/Específicos	Objetivos	Metodologia	Critérios e Instrumentos de Avaliação e Recuperação
<b>Paisagismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Noções de paisagismo e manejo de jardim</li> <li>- Tipos, formas e manutenção de jardins;</li> <li>- Forma de propagação por semente;</li> <li>Viveiros: Implantação, escolha do terreno;</li> <li>- Preparo do solo, métodos de adubação/calagem;</li> <li>- Escolha de mudas; Plantio e condução;</li> <li>Podas (condução/manutenção). pragas, doenças, de plantas-daninhas.</li> <li>- Paisagismo de interior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitar o aluno para o correto entendimento dos termos técnicos e sua aplicação em diversos ramos da agricultura.</li> <li>- Proporcionar ao aluno as noções relacionadas à implantação e manutenção de jardim.</li> <li>- Conhecer as peculiaridades e características (plantas de sombra,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas expositivas e aulas práticas na fazenda-escola;</li> <li>- utilização da TV pendrive;</li> <li>- Trabalhos em grupos a partir de problematização em torno dos conteúdos propostos;</li> <li>- Apresentações dos trabalhos em sala de aula;</li> <li>- Recuperação de conteúdos.</li> <li>- Aulas expositivas;</li> <li>- utilização da TV pendrive;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos em grupos a partir de problematização em torno dos conteúdos propostos;</li> <li>- Realização de trabalhos em sala de aula;</li> <li>-Aulas práticas;</li> <li>-Avaliação de conteúdos;</li> <li>-Recuperação bimestral.</li> </ul>

		meia sombra e sol pleno)		
<b>Período: 2º Bimestre</b>				
Conteúdo Estruturante	Conteúdos Básicos/Específicos	Objetivos	Metodologia	Critérios e Instrumentos de Avaliação e Recuperação
<b>Silvicultura</b>	-Silvicultura: Conceitos, importância econômica, social, ecológica e cultural;	-Indicar importância, a definição da silvicultura; Mostrar a importância da preservação da água e do solo para o homem, para a região e para o planeta, como também, para o agronegócio;	-Através de aulas expositivas com slides e da participação dos alunos para contribuir com exemplos conhecidos por eles.	-Através de provas escritas;
	-Morfologia externa de plantas, raiz, caule, folhas, flores, frutos e sementes;	-Mostrar as diversas formas existentes na natureza e sua importância na classificação botânica das espécies vegetais;	-Através de aulas expositivas com slides e aulas práticas;	-Através de provas escritas e elaboração de um herbário com folhas de plantas diversas para classificação quanto à morfologia externa.
	-Propagação vegetativa, técnicas de estaquia e propagação por sementes;	-Demonstrar a aplicabilidade de técnicas já vistas em outras áreas da horticultura para	-Através de aulas expositivas, utilizações de sites e aulas práticas e aulas práticas na	-Através do acompanhamento de atividades práticas, como o envolvimento e desenvolvimento das mesmas, preparo de substrato, semeadura e elaboração de

	<p>-Medição de madeira (empilhada, toras e árvore em pé);</p> <p>- Instrumentos utilizados para tomada de medidas de árvores</p>	<p>produção de mudas.</p> <p>- capacitar o aluno na cubagem de madeira, através de conceitos de amostragem e estimativa;</p> <p>- Conhecer diversos instrumentos utilizados para tomada de medidas;</p>	<p>estufa e jardins da escola.</p> <p>- aula prática de tomada de medidas de toras e cálculo da seção transversal e comprimento da circunferência para obter o volume de madeira da tora por método de Huber, Smalias e Newton;</p> <p>- Cálculo de volume de madeira (metro cúbico e estéreo);</p> <p>- Aula expositiva e dialogada através da utilização de slides com fotos para ilustrar o conteúdo, de forma dialogada onde alunos contribuirão com conhecimentos anteriormente adquiridos;</p>	<p>trabalhos e relatórios.</p> <p>-Trabalho em grupo</p> <p>- Questões a serem respondidas individualmente em sala de aula;</p> <p>- Avaliação através de trabalhos individuais ou em grupos, com a elaboração de instrumentos de estimativa de altura de árvores</p> <p>- Avaliação dissertativa e com cálculo;</p> <p>- Trabalhos extra classe;</p> <p>Avaliação de recuperação paralela de conteúdo será feita através de discussão com os alunos dos temas anteriormente avaliados, como</p>
--	--	---	--	--

				também da apreciação das avaliações e trabalhos e resolução de cálculos.
--	--	--	--	--

Durante o decorrer do ano serão abordados, sempre que possível, História do Paraná (lei 13381/01), história e cultura afro-brasileira, africana e indígena(lei nº 11.645/08), música (lei nº 11.769/08), prevenção ao uso indevido de drogas, sexualidade humana, educação ambiental, educação fiscal, enfrentamento à violência contra a criança e o do adolescente. Direito das Crianças e do Adolescente L.F. nº 11525/07, Educação tributária Dec. Nº 1143/99, portaria Nº 413/02, Educação Ambiental L.F. nº 9795/99, Dec. 4201/02.

## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO. **Projeto Político Pedagógico**, Guarapuava, PR, 2013.

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO. **Regimento Escolar**, Guarapuava, PR, 2010.

BARCIK, C., MIELKE, É. C. **Trabalhador na Floricultura**: avançado - SENAR – PR, 2004. 76p.

BURG, Inês Claudete; MAYER, Paulo Henrique. **Manual de Alternativas Ecológicas para Prevenção e Controle de Pragas e Doenças**. 1ª edição, Francisco Beltrão, 1998.

FILGUEIRA, Fernando A. R. **Manual de Olericultura**. Editora Agronômica Ceres, volume 1: 2ª edição. São Paulo, 1981.

LORENZI, H. **Plantas ornamentais no Brasil**: arbustivas, herbáceas e trepadeiras. Nova Odessa, SP: Editora Plantarum, 1995. 720p.

MACEDO, A. C. Rev. KAGEYAMA, P. I., COSTA, L. G. S. **Produção de Mudas em Viveiros Florestais de Espécies Nativas**. Governo do Estado de São Paulo, Secretaria de Estado do Meio Ambiente Fundação Florestal. SP, 1993.

Revista Casa e Jardim. Ed. Globo

Revista Sítios e Jardins. Ed. Europa