



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
ARLINDO RIBEIRO
ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

PLANEJAMENTO ANUAL

Professor: Eng^a Agr^o LUCIANA STREMEL

Disciplina: HORTICULTURA

Série: 3^oA

Ano: 2016

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	METODOLOGIA	AValiação
1^o Bimestre <ul style="list-style-type: none">- Paisagismo e Silvicultura, conceitos, história e importância;- Tipos e estilos de jardins;- Ferramentas, instrumentos e equipamentos de uso em jardinagem;	<ul style="list-style-type: none">- Situar o educando na contextualização dos assuntos- mostrar aos educandos as diversas formas distribuição espacial das plantas ornamentais no paisagismo;- Identificar os diversos tipos de equipamentos e a sua utilização em diversas atividades;	<ul style="list-style-type: none">- Técnicas participativas com leitura e debates sobre temas e textos relativos ao assunto;- utilizar revistas especializadas em paisagismo e jardinagem, onde os alunos observarão vários estilos e farão esboços para reproduzir imagens.- Utilização de ilustrações de diversos modelos existente no mercado e demonstração de equipamentos existentes no CEEPAR;	<ul style="list-style-type: none">- Avaliações escritas;- Através de representações gráficas, onde os alunos farão tentativas de observação e desenho;- Provas escritas;



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
ARLINDO RIBEIRO
ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

<ul style="list-style-type: none">- Morfologia externa de plantas, raiz, caule, folhas, flores, frutos e sementes;- Propagação vegetativa, técnicas de estaca e propagação por sementes;- Classificação de plantas ornamentais em Árvores, arbustos, forrações e outras ornamentais: escolha de espécies, técnicas de plantio, adubação e técnicas de podas;	<ul style="list-style-type: none">- Mostrar as diversas formas existentes na natureza e sua importância na classificação botânica das espécies vegetais e na escolha de espécies para jardinagem.- Demonstrar a aplicabilidade de técnicas já vistas em outras áreas da horticultura para produção de mudas de plantas ornamentais para implantação no jardim da escola.- Proporcionar condições para a escolha adequada de plantas para jardinagem e paisagismo e da sua implantação e condução.	<ul style="list-style-type: none">- Através de aulas expositivas com slides e da participação dos alunos para contribuir com exemplos conhecidos por eles.- Através de aulas expositivas, utilizações de sites e aulas práticas e aulas práticas na estufa e jardins da escola.- Aulas expositivas e utilização do laboratório de informática para visitas a sites de paisagismo.	<ul style="list-style-type: none">- Através de provas escritas e elaboração de um herbário.- Através do acompanhamento de atividades práticas, como o envolvimento e desenvolvimento das mesmas, preparo de substrato, semeadura e preparo de mudas de plantas ornamentais e elaboração de trabalhos e relatórios.- Provas descritivas e trabalhos em sala de aula.- Avaliação de recuperação paralela de conteúdo será feita através de discussão com os alunos dos temas anteriormente avaliados, como também da apreciação das avaliações e trabalhos realizados pelos alunos. A recu-
--	---	---	--



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
ARLINDO RIBEIRO
ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

			peração paralela de notas será feita ao final do bimestre, oportunizando aos alunos uma avaliação no valor de 10,0 pontos.
2º Bimestre <ul style="list-style-type: none">- Espécies de gramados, características e utilizações, implantação, manutenção de gramados e forrações vegetais;- Plantas de interior: características do ambiente, classificação das plantas, manutenção e replantio;- Projeto de paisagismo;	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar ao aluno conhecer as diversas espécies de gramados e forrações e a sua aplicação, implantação e manutenção.- Demonstrar diferenças presentes em ambientes internos e a sua relação com o desenvolvimento e condução das plantas.- Aplicação prática dos conhecimentos anteriormente adquiridos, relacionando di-	<ul style="list-style-type: none">- Aulas expositivas e observação em revistas de paisagismo e jardinagem.- Aulas expositivas.- Fornecimento de exemplos e supervisão durante a elaboração com orientação efetiva da	<ul style="list-style-type: none">- A recuperação paralela será feita de todas as avaliações com retomada de conteúdo e outra forma de avaliação.- Trabalhos em grupo em formato de palestras dialogadas.- Elaboração de um "Projeto Paisagístico"



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
ARLINDO RIBEIRO
ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

	versos conceitos e técnicas.	professora sempre que necessária.	<ul style="list-style-type: none">- Avaliações descritivas.- Avaliação de recuperação paralela de conteúdo será feita através de discussão com os alunos dos temas anteriormente avaliados, como também da apreciação das avaliações e trabalhos realizados pelos alunos. A recuperação paralela de notas será feita ao final do bimestre, oportunizando aos alunos uma avaliação no valor de 10,0 pontos.
3º Bimestre - DESAFIO CONTEMPORÂNEO: Educação Ambiental- Importância da conservação das matas nativas e recuperação de áreas degradadas como instrumento básico para a sustentabilidade da propriedade rural e legislação pertinente.	<ul style="list-style-type: none">- Mostrar a importância da preservação da água e do solo para o homem, para a região e para o planeta, como também, para o agronegócio;	<ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva e dialogada onde professor e alunos contribuirão com conhecimentos anteriormente adquiridos e levantamento de assuntos do momento e da sua convivência;	<ul style="list-style-type: none">- Trabalho em grupo



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
ARLINDO RIBEIRO
ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

<ul style="list-style-type: none"> - Silvicultura: Conceitos, importância econômica, social, ecológica e cultural; - Implantação de viveiros e infra-estrutura necessária para sua instalação; - Propagação por sementes: árvores exóticas e nativas; - Insumos necessários no viveiro: sementes, recipientes e substrato; 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar os alunos da importância da exploração silvicultural e da sua autosustentabilidade no agronegócio; Capacitar o educando para a tomada de decisão na escolha do local e materiais necessários para a implantação de viveiros de produção de mudas; Orientar sobre as diversas técnicas necessárias para a propagação vegetal através de semente; - Permitir ao aluno o conhecimento dos diversos insumos utilizados em produção de mudas florestais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva através da utilização de slides com fotos para ilustrar o conteúdo; Através de aulas expositivas e dialogadas e aula prática com visita a viveiros de produção de mudas de árvores nativas e exóticas; Aula expositiva e aula prática de semeadura; - Utilização de material expositivo, textos e imagens; - Aula prática visitando viveiros de produção de mudas florestais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação através de trabalhos individuais ou em grupos, com a realização de síntese e elaboração de texto sobre o assunto discutido; Relatório das visitas técnicas; - Avaliação da participação dos alunos nas aulas expositivas e prática; - Avaliação da participação dos alunos nas aulas expositivas e prática; - Avaliação de recuperação paralela de conteúdo será feita através de discussão com os alunos dos temas anteriormente avaliados, como também da apreciação
--	---	---	--



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
ARLINDO RIBEIRO
ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

			ção das avaliações e trabalhos realizados pelos alunos. A recuperação paralela de notas será feita ao final do bimestre, oportunizando aos alunos uma avaliação no valor de 10,0 pontos.
<p>4º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operacionalização do viveiro; - Manejo do viveiro: irrigação, desbaste, fertilização, capinas, seleção, controle fitossanitário, viveiro de espera, rustificação e expedição das mudas; - Implantação de espécies: preparo do solo, plantio, tratos culturais e silviculturais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar sobre as técnicas necessárias para o manejo de um viveiro de mudas florestais; - Fornecer conhecimentos técnicos para execução de procedimentos de manejo em viveiros de produção de mudas florestais; - Orientar sobre técnicas necessárias para a implantação de mudas de árvores; 	<ul style="list-style-type: none"> - Através de aulas expositivas dialogadas; - Através de aulas expositivas dialogadas e aproveitamento de dados observados em visitas anteriormente realizadas em viveiros; - Através de aulas expositivas dialogadas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação descritiva; - Avaliação escrita; - Avaliação através de trabalhos individuais ou em grupos, com a realização de síntese e elaboração de texto sobre o assunto dis-



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
ARLINDO RIBEIRO
ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

<ul style="list-style-type: none">- Exploração e Comercialização.	<ul style="list-style-type: none">- Localizar a importância da atividade silvicultural no agronegócio.	<ul style="list-style-type: none">- Através de aulas expositivas e utilização do laboratório de informática para levantamento de dados do agronegócio.	<p>cutido;</p> <ul style="list-style-type: none">- Provas descritivas;- Avaliação de recuperação paralela de conteúdo será feita através de discussão com os alunos dos temas anteriormente avaliados, como também da apreciação das avaliações e trabalhos realizados pelos alunos. A recuperação paralela de notas será feita ao final do bimestre, oportunizando aos alunos uma avaliação no valor de 10,0 pontos.
---	--	--	--

Durante o decorrer do ano serão abordados, sempre que possível, História do Paraná (lei 13381/01), história e cultura afro-brasileira, africana e indígena(lei nº 11.645/08), música (lei nº 11.769/08), prevenção ao uso indevido de drogas, sexualidade humana, educação ambiental, educação fiscal, enfrentamento à violência contra a criança e o do adolescente L.F. nº 11525/07, Educação tributária Dec. Nº 1143/99, portaria Nº 413/02, Educação Ambiental L.F. nº 9795/99, Dec. 4201/02.



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
ARLINDO RIBEIRO
ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

Bibliografia

BARCIK, C., MIELKE, É. C. Trabalhador na Floricultura: avançado - SENAR – Pr.,2004. 76p.;il.

MACEDO, A. C. Rev. KAGEYAMA, P. I., COSTA, L. G. S. Produção de Mudas em Viveiros Florestais de Espécies Nativas. Governo do Estado de São Paulo, Secretaria de Estado do Meio Ambiente Fundação Florestal. SP, 1993.

LORENZI, H. Plantas ornamentais no Brasil: arbustivas, herbáceas e trepadeiras. Nova Odessa, SP: Editora Plantarum, 1995. 720p.

Revista Casa e Jardim. Ed. Globo

Revista Sítios e Jardins. Ed. Europa



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
ARLINDO RIBEIRO
ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

Bibliografia

Rua Mário Virmond nº 78
Fone fax (042)3 624 – 3223

Alto do Xarquinho
e-mails arlindoribeiro@yahoo.[com.br](mailto:arlindoribeiro@yahoo.com.br)

C.E.P. 85045-720
Guarapuava – PR