



**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO
ENSINO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO**

PLANO DE TRABALHO DOCENTE- 2016

Professor: Raynold José Jaeger

Disciplina: Geografia

Série: 1ª A, B e C

Conteúdos Estruturantes	Conteúdos Básicos	CONTEÚDOS ESPECIFICOS	OBJETIVOS E/OU JUSTIFICATIVA	ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO e INSTRUMENTOS AVALIATIVOS
<p>Dimensão econômica do espaço geográfico</p> <p>Dimensão política do espaço geográfico</p> <p>Dimensão cultural e demográfica do espaço geográfico</p> <p>Dimensão socioambiental do espaço geográfico</p>	<p>1º Bimestre</p> <p>1) Conceitos Básicos da Geografia</p> <p>2) O histórico e a representação do espaço</p> <p>3) Cartografia, mapas, gráficos</p> <p>4) Os movimentos executados pelo planeta Terra</p> <p>5) A geologia terrestre</p> <p>2º Bimestre</p> <p>6) A dinâmica da natureza e sua alteração o pelo emprego de tecnologias de exploração o e produção.</p> <p>7) As grandes paisagens</p>	<p>- Geografia: sua história, definição e conceitos essenciais.</p> <p>- O espaço e suas representações cartográficas: o globo terrestre e os mapas.</p> <p>- A Terra, sua origem e movimento</p> <p>- Estrutura interna e externa do planeta, a deriva continental, os agentes formadores do relevo</p> <p>- Os elementos naturais: clima (tipos), hidrografia (águas cotinentais, marítimas, oceânicas), relevo (tipos e a formação) e vegetação (tipos).</p>	<p>Elucidar aos alunos os conceitos de região, território, paisagem, natureza e lugar.</p> <p>Faça a leitura do espaço através dos instrumentos da cartografia -mapas, tabelas, gráficos e imagens.</p> <p>Analise a importância dos recursos naturais nas atividades produtivas. Compreenda o uso da tecnologia na alteração da dinâmica da natureza e nas</p>	<p>A metodologia de ensino deve permitir que os alunos se apropriem dos conceitos fundamentais da Geografia e compreendam o processo de produção e transformação do espaço geográfico. Para isso, os conteúdos da Geografia devem ser trabalhados de forma crítica e dinâmica, interligados com a realidade próxima e distante dos alunos, em coerência com os fundamentos teóricos propostos.</p> <p>Com isso para que se busque o êxito dos objetivos propostos se usará dos seguintes procedimentos metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas utilizando-se de recursos gráficos (mapas, ilustrações, legendas, gráficos, tabelas e quadros); - Aulas interativas utilizando-se recurso de multimídia; - Utilização de recursos tais 	<p>A avaliação é parte do processo pedagógico, com isso deve-se acompanhar a aprendizagem do aluno para nortear o trabalho do professor.</p> <p>É um processo contínuo, cumulativo e processual, priorizando a qualidade e o processo de aprendizagem, além de diagnosticar falhas e possíveis intervenções pedagógicas.</p> <p>A avaliação deverá ser realizada por meio de diversos recursos e instrumentos visando a contemplação das diversas formas de expressão do aluno, como a leitura e interpretação de textos, fotos, imagens, gráficos, mapas, pesquisas em diversas fontes,</p>

	<p>naturais</p> <p>3º Bimestre</p> <p>4)A formação, localização e exploração dos recursos naturais.</p> <p>5) Questões ambientais</p> <p>4º Bimestre</p> <p>A distribuição espacial das atividades produtivas, a transformação da paisagem, a (re)organização do espaço geográfico</p> <p>5)A revolução técnico-científica-informacional e os novos arranjos no espaço da produção;</p>	<p>- A atmosfera terrestre: composição e estrutura, camadas e funções;</p> <p>- Elementos atmosféricos: fatores da variação da temperatura, zonas térmicas, ventos, massas de ar, umidade, nuvens</p> <p>- As regiões temperadas, tropicais, polares</p> <p>A exploração dos recursos naturais no mundo: localização das principais áreas de exploração da natureza e análise da degradação ambiental atual. Os recursos naturais no Brasil e no Paraná.</p> <p>O papel das novas tecnologias no processo de modificação do espaço geográfico.</p>	<p>atividades produtivas.</p> <p>Identifique os problemas ambientais globais decorrentes da forma de exploração e uso dos recursos naturais. Identificação dos principais recursos encontrados no Brasil e no estado do Paraná.</p> <p>Buscar compreender de que maneira as novas tecnologias agem na modificação do nosso espaço.</p>	<p>como: globo, livro didático, textos complementares;</p> <p>- Execução de atividades (tarefas, pesquisas, trabalho em grupo) em sala e em casa – pelos estudantes;</p> <p>- Conferência (visto) e correção das atividades propostas;</p> <p>- Aulas práticas com saídas de campo (observação da realidade vivenciada pelo aluno);</p> <p>- Os Desafios Educacionais Contemporâneos – Educação Ambiental, Violência, Combate à Drogadição e ao bullying, Sexualidade, História e Cultura Afro-brasileira e Indígena, Educação Tributária e Fiscal – deverão ser considerados no desenvolvimento dos conteúdos específicos sempre que possível.</p>	<p>apresentação de trabalhos em grupo com produção de textos, relatório de vídeo apresentados aos alunos e outras atividades, além da avaliação escrita. Um sistema de avaliação contínua, cumulativa e processual, proporcionando ao educando a construção do conhecimento, considerando como relevante a atividade crítica, a capacidade de síntese e a elaboração pessoal, sobre a memorização, através dos seguintes procedimentos:</p> <p>a) Duas avaliações escritas sem consulta por bimestre.</p> <p>b) Atividades em sala e em casa com consulta, utilizando o material didático – essas atividades deverão ser feitas dentro de prazos pré-estabelecidos;</p> <p>c) Pesquisas e/ou trabalhos individuais e/ou em grupos, que necessitarão de consultas a outros materiais, indicados ou não pelo professor.</p>
--	---	--	--	---	--

BIBLIOGRAFIA:

CASTRO, I.E., GOMES, P.C. da Costa, CORRÊA, R.L. **Geografia: Conceitos e Temas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.
MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. **Geografia: Geral e do Brasil**. Ed. Scipione .São Paulo, 2005.
SEED, **Diretrizes Curriculares da Geografia**, 2008.
SEED, **Geografia: Ensino Médio, Livro didático público**, 2006.