



**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO  
GUARAPUAVA/PR**

**PLANO DE TRABALHO DOCENTE**

Disciplina: Física Professora: Ezilda de Fátima Ribeiro

Série: 2 ano: A e B Ano Letivo: 2016

**Período: 3º Bimestre**

Conteúdo Estruturante	Conteúdos Básicos/Específicos	Objetivos	Metodologia	Crítérios e Instrumentos de Avaliação e Recuperação	Referência Bibliográfica
Movimento Termodinâmica	<p><b>Conteúdos Básicos</b></p> <p>Leis da Termodinâmica: Lei zero da Termodinâmica 1ª Lei da Termodinâmica 2ª Lei da Termodinâmica</p> <p><b>Conteúdos Específicos</b></p> <p>- Fluidostática; - Densidade e massa específica; - Pressão - Empuxo</p>	<p>Aplicar conceitos, leis, teorias e modelos trabalhados em sala de aula a situações cotidianas;</p> <p>Trazer as concepções dos estudantes e a História da evolução dos conceitos e ideias em Física como possíveis pontos de partida para problematizações.</p>	<p>Aulas expositivas, abordando sempre que possível problemas do cotidiano relacionado com o conteúdo ministrado;</p> <p>Realização de atividades em grupos;</p> <p>Leitura e interpretação de textos científicos relacionados à ciência;</p> <p>Utilização de vídeos didáticos e discussão</p>	<p>Acompanhamento através de anotações das atividades desenvolvidas pelos(as) alunos(as) em sala de aula no caderno.</p> <p>Realização de avaliação escrita e entrega de relatório de práticas realizadas.</p> <p>Verificar o aproveitamento dos conteúdos de forma individual e</p>	<p><b>Diretrizes Curriculares da Educação Básica – FÍSICA.</b> SEED, Secretaria de Estado da Educação/Superintendência da Educação. Curitiba, 2008.</p> <p>GASPAR, A. <b>Compreendendo a Física, Ensino Médio.</b> 1. ed. São Paulo: Ática, 2010.</p> <p>RAMALHO JR., Os fundamentos da Física. 7. ed. São Paulo, Moderna, 1999.</p> <p>RIBEIRO, Centro Estadual</p>

			<p>Articulação com professores de outras áreas do conhecimento.</p> <p>Aulas práticas relacionada à teoria trabalhada em sala.</p> <p>Utilização de recursos audiovisuais e tecnológicos.</p>	<p>coletiva através da realização das atividades em sala de aula.</p> <p>Realização de no mínimo de quatro instrumentos diferenciados de avaliação.</p> <p>A recuperação dos conteúdos acontecerá de forma concomitante sempre que acontecerem as avaliações e a recuperação de notas será no final do bimestre conforme prevê o regimento do colégio.</p>	<p>de Educação Profissional Arlindo. <b>Projeto Político Pedagógico</b>, Guarapuava, PR, 2013.</p> <p>RIBEIRO, Centro Estadual de Educação Profissional Arlindo. <b>Regimento Escolar</b>, Guarapuava, PR, 2010.</p> <p>SAMPAIO, J. L. e CALÇADA, C. S. <b>Universo da Física</b>. 2. ed. São Paulo: Atual, 2005 (Coleção Ensino Médio Atual).</p>
--	--	--	---	--	--

### **Crêterios de Avalia o**

Que o aluno seja capaz de:

Diferenciar os conceitos de calor e temperatura

Entender que o calor   uma das formas de energia e que a mesma   fundamental para a compreensão da parte teórica da termodinâmica

Compreender a primeira lei como a manifesta o do Princípio da Conserva o de Energia

Perceber a importância da Revolu o Industrial a partir do entendimento do calor como forma de energia;

### **Instrumentos de avalia o**

Avalia es escritas, individuais e em duplas;

Trabalhos de pesquisa individuais e em grupos;

Relatórios de atividades experimentais;

Seminários

Listas de exercícios;

Tarefas realizadas em sala de aula.

Conforme forem trabalhados os conteúdos serão abordados os programas sócio educacionais **História e Cultura Afro-brasileira**, Africana e **Indígena** (Lei n  11.645/08); Preven o ao uso indevido de **drogas, Sexualidade Humana**, Enfrentamento   Violência contra a Criança e o Adolescente: **Direito da Criança e do Adolescente** (Lei Federal n. 11525/07);**Educa o Fiscal**, Educa o Tributária (Decreto n. 1143/99 – Portaria n.  413/02); **Educa o Ambiental** (Lei Federal n.  9795/99 – Decreto n.  4281/02); **História do Paraná**. (Lei n.  13.181/01); **Música** (Lei n. 11769/08);**Estatuto do Idoso** (Lei 10741/03),Educa o para o **Trânsito** (Lei 9503/97 - Código de Trânsito Brasileiro);**Brigadas Escolares** (Decreto 4837/2012);**Hasteamento de Bandeiras e execu o de Hinos** Instru o n  013/2012 SUEd/SEED e Lei n  12.031 de 21/09/2009;**Educa o Alimentar e Nutricional** e **Educa o em Direitos humanos** – Lei n  11.947 de 16/06/2009, Resolu o n  01/2012 – CNE/CP.



**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO  
GUARAPUAVA/PR**

**PLANO DE TRABALHO DOCENTE**

Disciplina: Física

Professora: Ezilda de Fátima Ribeiro

Série: 2 ano: A e B

Ano Letivo: 2016

**Período: 4º Bimestre**

Conteúdo Estruturante	Conteúdos Básicos/Específicos	Objetivos	Metodologia	Crítérios e Instrumentos de Avaliação e Recuperação	Referência Bibliográfica
Movimento Termodinâmica	<p><b>Conteúdos Básicos</b></p> <p>Leis da Termodinâmica: Lei zero da Termodinâmica 1ª Lei da Termodinâmica 2ª Lei da Termodinâmica</p> <p><b>Conteúdos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexão de ondas em uma corda</li> <li>- Ondas estacionárias</li> <li>- Ondas sonoras</li> <li>- Fenômenos sonoros</li> <li>- Natureza da luz e suas propriedades</li> <li>- Óptica Geométrica</li> <li>- Espelhos planos</li> <li>- Espelhos Esféricos</li> </ul>	<p>Debater sobre a natureza das emissões luminosas</p> <p>Discutir sobre o funcionamento de instrumentos que esclarecem o funcionamento da visão.</p> <p>Aplicar conceitos, leis, teorias e modelos trabalhados em sala de aula a situações cotidianas;</p> <p>Trazer as concepções dos estudantes e a História da evolução</p>	<p>Aulas expositivas, abordando sempre que possível problemas do cotidiano relacionado com o conteúdo ministrado;</p> <p>Realização de atividades em grupos;</p> <p>Leitura e interpretação de textos científicos relacionados à ciência;</p> <p>Utilização de vídeos didáticos e discussão</p>	<p>Acompanhamento através de anotações das atividades desenvolvidas pelos(as) alunos(as) em sala de aula no caderno.</p> <p>Realização de avaliação escrita e entrega de relatório de práticas realizadas.</p> <p>Verificar o aproveitamento dos conteúdos de forma individual e</p>	<p><b>Diretrizes Curriculares da Educação Básica – FÍSICA.</b> SEED, Secretaria de Estado da Educação/Superintendência da Educação. Curitiba, 2008.</p> <p>GASPAR, A. <b>Compreendendo a Física, Ensino Médio.</b> 1. ed. São Paulo: Ática, 2010.</p> <p>RAMALHO JR., Os fundamentos da Física. 7. ed. São Paulo, Moderna, 1999.</p> <p>RIBEIRO, Centro Estadual</p>

	Lentes	dos conceitos e ideias em Física como possíveis pontos de partida para problematizações.	<p>Articulação com professores de outras áreas do conhecimento.</p> <p>Aulas práticas relacionada à teoria trabalhada em sala.</p> <p>Utilização de recursos audiovisuais e tecnológicos.</p>	<p>coletiva através da realização das atividades em sala de aula.</p> <p>Realização de no mínimo quatro instrumentos diferenciados de avaliação.</p> <p>A recuperação dos conteúdos acontecerá de forma concomitante sempre que acontecerem as avaliações e a recuperação de notas será no final do bimestre conforme prevê o regimento do colégio, proporcionada para todos os/as alunos)as com valor 10.</p>	<p>de Educação Profissional Arlindo. <b>Projeto Político Pedagógico</b>, Guarapuava, PR, 2013.</p> <p>RIBEIRO, Centro Estadual de Educação Profissional Arlindo. <b>Regimento Escolar</b>, Guarapuava, PR, 2010.</p> <p>SAMPAIO, J. L. e CALÇADA, C. S. <b>Universo da Física</b>. 2. ed. São Paulo: Atual, 2005 (Coleção Ensino Médio Atual).</p>
--	--------	--	---	--	--

### **Critérios de Avaliação**

Que o aluno seja capaz de:

Reconhecer os fenômenos que podem ser descritos como uma onda.

Entender as leis de reflexão e os espelhos esféricos.

Compreender o funcionamento de espelhos, lentes e algumas de suas múltiplas aplicações.

### **Instrumentos de avaliação**

Avaliações escritas, individuais e em duplas;

Trabalhos de pesquisa individuais e em grupos;

Relatórios de atividades experimentais;

Seminários

Listas de exercícios;

Tarefas realizadas em sala de aula.

Conforme forem trabalhados os conteúdos serão abordados os programas sócio educacionais **História e Cultura Afro-brasileira**, Africana e **Indígena** (Lei nº 11.645/08); Prevenção ao uso indevido de **drogas, Sexualidade Humana**, Enfrentamento à Violência contra a Criança e o Adolescente: **Direito da Criança e do Adolescente** (Lei Federal n.º11525/07);**Educação Fiscal**, Educação Tributária (Decreto n.º1143/99 – Portaria n.º 413/02); **Educação Ambiental** (Lei Federal n.º 9795/99 – Decreto n.º 4281/02); **História do Paraná**. (Lei n.º 13.181/01); **Música** (Lei n.º11769/08);**Estatuto do Idoso** (Lei 10741/03),Educação para o **Trânsito** (Lei 9503/97 - Código de Trânsito Brasileiro);**Brigadas Escolares** (Decreto 4837/2012);**Hasteamento de Bandeiras e execução de Hinos** Instrução nº 013/2012 SUED/SEED e Lei nº 12.031 de 21/09/2009;**Educação Alimentar e Nutricional** e **Educação em Direitos humanos** – Lei nº 11.947 de 16/06/2009, Resolução nº 01/2012 – CNE/CP.