



**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO
GUARAPUAVA/PR**

PLANO DE TRABALHO DOCENTE

Disciplina: Administração e Extensão Rural

Professor/a:

Série: 2ºA e 2ºB

Ano Letivo: 2016

Período: 1º Bimestre

Conteúdo Estruturante	Conteúdos Básicos/Específicos	Objetivos	Metodologia	Critérios e Instrumentos de Avaliação e Recuperação	Referência Bibliográfica
ADMINISTRAÇÃO RURAL	<ul style="list-style-type: none">➤ Revisão de todo o conteúdo do Primeiro ano;	<ul style="list-style-type: none">➤ Compreender e relacionar as teorias, definições e conceitos relacionados à Administração Rural;➤ Interpretar e aplicar técnicas relativas ao processo administrativo	<ul style="list-style-type: none">➤ Realização de aulas expositivas e dialogadas.➤ Debates➤ Pesquisas bibliográficas➤ Trabalho de➤ Utilização do laboratório de informática para	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliações objetivas e dissertativas;➤ Recuperações de conteúdo diária antes do início de cada aula e após o encerramento dos conteúdos e, se possível, revisões de conteúdo antes	<p>RIBEIRO, Centro Estadual de Educação Profissional Arlindo. Projeto Político Pedagógico, Guarapuava, PR, 2013.</p> <p>RIBEIRO, Centro Estadual de Educação Profissional Arlindo. Regimento Escolar, Guarapuava, PR, 2010.</p>

			pesquisas na internet para ampliação dos conteúdos e elaboração de planilhas de controle; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vídeos ➤ Palestras ➤ Seminários 	das avaliações parciais do bimestre; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recuperação de notas na forma de avaliações; ➤ Apresentação de Seminários; ➤ Trabalhos individuais e em grupos; 	
--	--	--	---	--	--

Período: 2º Bimestre

Conteúdo Estruturante	Conteúdos Básicos/Específicos	Objetivos	Metodologia	Crterios e Instrumentos de Avaliação e Recuperação	Referência Bibliográfica
ADMINISTRAÇÃO RURAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ O Empresário Rural (Definição de quem é o papel de Empresário, Administrador e Gerente operacional em 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender e relacionar as teorias, definições e conceitos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realização de aulas expositivas e dialogadas. ➤ Debates ➤ Pesquisas bibliográficas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliações objetivas e dissertativas; ➤ Recuperações de conteúdo diária antes do início de cada 	

	<p>uma empresa);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ As habilidades do empresário Rural (técnica, Humana e Conceitual); ➤ O Processo Decisório (Identificação dos problemas, busca por alternativas, Avaliação das alternativas, escolha da(s) alternativa(s) e ação; 	<p>relacionados à Administração Rural;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretar e aplicar técnicas relativas ao processo administrativo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalho de Utilização do laboratório de informática para pesquisas na internet para ampliação dos conteúdos e elaboração de planilhas de controle; ➤ Vídeos ➤ Palestras ➤ Seminários 	<p>aula e após o encerramento dos conteúdos e, se possível, revisões de conteúdo antes das avaliações parciais do bimestre;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recuperação de notas na forma de avaliações; ➤ Apresentação de Seminários; ➤ Trabalhos individuais e em grupos; 	
--	--	--	--	---	--

Período: 3º Bimestre

Conteúdo Estruturante	Conteúdos/Básicos Específicos	Objetivos	Metodologia	Critérios e Instrumentos de Avaliação e Recuperação	Referência Bibliográfica
ADMINISTRA		➤ Compreen	➤ Realização de	➤ Avaliações	

<p>ÇÃO RURAL</p>		<p>der e relacionar as teorias, definições e conceitos relacionados à Administração Rural;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretar e aplicar técnicas relativas ao processo administrativo 	<p>aulas expositivas e dialogadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Debates ➤ Pesquisas bibliográficas ➤ Trabalho de ➤ Utilização do laboratório de informática para pesquisas na internet para ampliação dos conteúdos e elaboração de planilhas de controle; ➤ Vídeos ➤ Palestras ➤ Seminários 	<p>objetivas e dissertativas;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recuperações de conteúdo diária antes do início de cada aula e após o encerramento dos conteúdos e, se possível, revisões de conteúdo antes das avaliações parciais do bimestre; ➤ Recuperação de notas na forma de avaliações; ➤ Apresentação de Seminários; ➤ Trabalhos individuais e em grupos; 	
------------------	--	--	---	---	--

Período: 4º Bimestre					
Conteúdo Estruturante	Conteúdos/Básicos Específicos	Objetivos	Metodologia	Critérios e Instrumentos de Avaliação e Recuperação	Referência Bibliográfica
ADMINISTRAÇÃO RURAL		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender e relacionar as teorias, definições e conceitos relacionados à Administração Rural; ➤ Interpretar e aplicar técnicas relativas ao processo administrativo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realização de aulas expositivas e dialogadas. ➤ Debates ➤ Pesquisas bibliográficas ➤ Trabalho de laboratório de informática para pesquisas na internet para ampliação dos conteúdos e elaboração 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliações objetivas e dissertativas; ➤ Recuperações de conteúdo diária antes do início de cada aula e após o encerramento dos conteúdos e, se possível, revisões de conteúdo antes das avaliações parciais do bimestre; ➤ Recuperação de notas na forma de avaliações; 	

			de planilhas de controle; ➤ Vídeos ➤ Palestras ➤ Seminários	➤ Apresentação de Seminários; ➤ Trabalhos individuais e em grupos;	
--	--	--	---	--	--

OBS.: OS TEMAS SÓCIOEDUCACIONAIS/CONTEÚDOS OBRIGATÓRIOS SERÃO ABORDADOS DE FORMA CONVENIENTE, DE ACORDO COM O CONTEÚDO DA DISCIPLINA, NO DECORRER DO ANO LETIVO.

Temas Socioeducacionais/conteúdos obrigatórios: (De que forma serão trabalhados nas disciplinas ou em forma de projetos e citar a legislação de cada um no Plano de Trabalho Docente)

História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena (Lei nº 11.645/08);

Prevenção ao uso indevido de **drogas, Sexualidade Humana**, Enfrentamento à Violência contra a Criança e o Adolescente: **Direito da Criança e do Adolescente** (Lei Federal nº 11525/07);

Educação Fiscal, Educação Tributária (Decreto nº 1143/99 – Portaria nº 413/02);

Educação Ambiental (Lei Federal nº 9795/99 – Decreto nº 4281/02);

História do Paraná. (Lei nº 13.181/01);

Música (Lei nº 11769/08);

Estatuto do Idoso (Lei 10741/03): conteúdos voltados ao envelhecimento, ao respeito e a valorização do **idoso**, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria;

Educação para o **Trânsito** (Lei 9503/97 - Código de Trânsito Brasileiro);

Brigadas Escolares (Decreto 4837/2012);

Hasteamento de Bandeiras e execução de Hinos Instrução nº 013/2012 SUED/SEED e Lei nº 12.031 de 21/09/2009;

Educação Alimentar e Nutricional e Educação em Direitos humanos – Lei nº 11.947 de 16/06/2009, Resolução nº 01/2012 – CNE/CP.

