



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARLINDO RIBEIRO
Guarapuava - Paraná

PLANO DE TRABALHO DOCENTE

Disciplina: **Administração III**

Professor: **Emmanuel Sanchez**

Série: **3º A e 3º B**

Ano letivo: **2016**

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDO ESPECÍFICO	OBJETIVOS	METODOLOGIA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>1º Bimestre</p> <p>Conceito de extensão rural;</p> <p>Organizações sociais;</p> <p>Cooperativismo;</p> <p>Sustentabilidade da propriedade agropecuária</p>	<p>Reconhecer as principais formas de atuação em grupo (Associativismo e Cooperativismo)</p> <p>Administrar uma empresa rural, integrando a área agrícola com a pecuária</p>	<p>Compreender e relacionar as teorias, definições e conceitos relacionados à Administração Rural;</p>	<p>Aulas expositivas; aulas práticas na fazenda-escola; TV multimídia, revisão de conteúdos antes da avaliação e recuperação de conteúdos após esta. Técnicas participativas com leitura e debates sobre temas e textos relativos.</p> <p>Pesquisas, trabalhos técnicos e apresentação para a turma.</p> <p>Aulas sobre História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena (Lei nº 11.645/08);</p> <p>Prevenção ao uso indevido de drogas, Sexualidade Humana, Enfrentamento à Violência contra a Criança e o Adolescente: Direito da Criança e do Adolescente (Lei Federal n.º11525/07);</p>	<p>Provas escritas e orais;</p> <p>Trabalhos teóricos e práticos.</p> <p>Recuperação de notas com provas escritas e trabalhos teórico práticos.</p>	<p>ANTUNES, Luciano. Manual de administração rural. Guaíba. Agropecuária, 1994 -p.128</p> <p>BARBOSA, Jairo S., Administração rural a nível fazendeiro, São Paulo. Nobel, 1983 – 98p.</p> <p>BULGARELI, Waldirio. Manual do trabalhador rural. Guaíba Agropecuária, 1994.</p> <p>BICCA, Eduardo F. Extensão rural da pesquisa do campo. Guaíba. Agropecuária, 1992 – p.184</p> <p>OCB. Associativismo. Brasília: OCB, 1996. p.35</p>

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDO ESPECÍFICO	OBJETIVOS	METODOLOGIA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>2º Bimestre</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Técnicas de trabalho em grupo</p> <p>Técnicas de motivação</p> <p>Técnicas de chefia e liderança</p> <p>Técnicas de comunicação em massa</p> <p>Relações: Técnico-Agricultor-Técnico</p> <p>Relações humanas no trabalho</p>	<p>Apresentar-se com desenvoltura em situações desafiadoras através de sua manifestação oral e/ou escrita</p> <p>Usar a língua padrão através das suas diferentes linguagens para ter uma maior interação profissional e interpessoal na sua área de atuação</p> <p>Conhecer a realidade social urbana e rural através de fatos comprobatórios do seu contexto</p> <p>Adquirir técnicas inovadoras para o melhor desempenho na sua área de atuação</p> <p>Instruir metodologias de relacionamentos interpessoais para uma melhor convivência profissional</p>	<p>. Interpretar e aplicar técnicas relativas ao processo administrativo;</p> <p>Conhecer Legislação Trabalhista</p>	<p>Aulas expositivas; aulas práticas na fazenda-escola; TV multimídia, revisão de conteúdos antes da avaliação e recuperação de conteúdos. Técnicas participativas com leitura e debates sobre temas e textos relativos. Pesquisas, trabalhos técnicos e apresentação para a turma.</p> <p>Aulas sobre Educação Fiscal, Educação Tributária (Decreto n.º 1143/99 – Portaria n.º 413/02); Educação Ambiental (Lei Federal n.º 9795/99 – Decreto n.º 4281/02); História do Paraná. (Lei n.º 13.181/01); Música (Lei n.º 11769/08);</p>	<p>Provas escritas e orais;</p> <p>Trabalhos teóricos e práticos.</p> <p>Seminários</p> <p>Recuperação de notas com provas escritas e trabalhos teórico práticos.</p>	<p>OLIC, Nelson Bacic. Conflitos do mundo – questões e visões geopolíticas. São Paulo: Moderna, 1999.</p> <p>Geopolítica da América Latina. São Paulo: Moderna, 1992.</p> <p>CALDIEDO, Ernesto. Manual do trabalhador rural. Guaíba Agropecuária, 1994.</p> <p>BICCA, Eduardo F. Extensão rural da pesquisa do campo. Guaíba. Agropecuária, 1992 – p.184</p> <p>OCB. Associativismo. Brasília: OCB, 1996. p.35</p> <p>Auto-gestão ao Alcance das Cooperativas. 2. ed. Brasília: OCB, 1991.</p> <p>Cooperativismo. Brasília: OCB, 1996. p.33</p> <p>Destaque Cooperativo. Brasília: OCB, 1991. p.52</p>

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDO ESPECÍFICO	OBJETIVOS	METODOLOGIA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>3º Bimestre</p> <p>Planejamento extensivo aplicado à comunidade</p>	<p>Elaborar projetos agropecuários relacionados às diversas teorias e conceitos ao processo de planejamento rural;</p> <p>Identificar oportunidades de mercado;</p> <p>Avaliar a região de trabalho (verificação da realidade local)</p> <p>Planejar as atividades de uma empresa rural</p> <p>Escolher o sistema de produção mais adequado</p> <p>Reconhecer e selecionar tecnologias adequadas</p>	<p>Compreender, interpretar e aplicar técnicas de planejamento relacionadas à Administração e Economia Rural; Identificar o perfil e características do empreendedor, bem como as atitudes empreendedoras e os traços fundamentais da liderança positiva; Reconhecer como valores os princípios e idéias éticas que permitem às pessoas emitir um juízo sobre condutas e seus sentidos;</p>	<p>Aulas expositivas; aulas práticas na fazenda-escola; TV multimídia, revisão de conteúdos antes da avaliação e recuperação de conteúdos após esta. Técnicas participativas com leitura e debates sobre temas e textos relativos. Pesquisas, trabalhos técnicos e apresentação para a turma. Aulas sobre Estatuto do Idoso (Lei 10741/03): conteúdos voltados ao envelhecimento, ao respeito e a valorização do idoso, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria; Educação para o Trânsito (Lei 9503/97 - Código de Trânsito Brasileiro); Brigadas Escolares (Decreto 4837/2012);</p>	<p>Provas escritas e orais; Trabalhos teóricos e práticos. Recuperação de notas com provas escritas e trabalhos teórico práticos.</p>	<p>CALDIEDO, Ernesto. Manual do trabalhador rural. Guaíba Agropecuária, 1994. EMATER / ACARPA. Planos de metas política agrícola. Brasília.1986. RILEY, Colin M. Clifton. Alternativas para tornar sua fazenda lucrativa. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001. p.107</p> <p>Comercialização de produtos agrícolas. AS-PTA: Rio de Janeiro, 1993. p.40</p> <p>ANTUNES, Luciano. Manual de administração rural. Guaíba. Agropecuária, 1994 -p.128</p> <p>BARBOSA, Jairo S., Administração rural a nível fazendeiro, São Paulo. Nobel, 1983 – 98p.</p>

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDO ESPECÍFICO	OBJETIVOS	METODOLOGIA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>4º Bimestre</p> <p>Planejamento extensivo aplicado à comunidade</p> <p>Elaborar projetos agropecuários relacionados às diversas teorias e conceitos ao processo de planejamento rural; Identificar oportunidades de mercado;</p>	<p>Avaliar e analisar a possibilidade de implantação de um agronegócio</p> <p>Atualizar o aluno com relação a mercado e manutenção do patrimônio e recursos financeiros</p> <p>Desenvolver capacidade para tomadas de decisões em função do contexto</p>	<p>Fornecer condições para elaboração e implantação de projetos, envolvendo desde avaliação da viabilidade, espécies adaptáveis ao local, planilhas de custos, listagens de materiais e insumos necessários, e administração rural.</p>	<p>Aulas expositivas; aulas práticas na fazenda-escola; TV multimídia, revisão de conteúdos antes da avaliação e recuperação de conteúdos após esta. Técnicas participativas com leitura e debates sobre temas e textos relativos. Pesquisas, trabalhos técnicos e apresentação para a turma.</p> <p>Aulas sobre Hasteamento de Bandeiras e execução de Hinos</p> <p>Instrução nº 013/2012 SUED/SEED e Lei nº 12.031 de 21/09/2009;</p> <p>Educação Alimentar e Nutricional e Educação em Direitos humanos – Lei nº 11.947 de 16/06/2009, Resolução nº 01/2012 – CNE/CP.</p>	<p>Provas escritas e orais;</p> <p>Seminários específicos;</p> <p>Trabalhos teóricos e práticos.</p> <p>Recuperação de notas com provas escritas e trabalhos teórico práticos.</p>	<p>CALDIEDO, Ernesto. Manual do trabalhador rural. Guaíba Agropecuária, 1994.</p> <p>EMATER / ACARPA. Planos de metas política agrícola. Brasília.1986. RILEY, Colin M. Clifton. Alternativas para tornar sua fazenda lucrativa. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001. p.107</p> <p>Comercialização de produtos agrícolas. AS-PTA: Rio de Janeiro, 1993. p.40</p> <p>ANTUNES, Luciano. Manual de administração rural. Guaíba. Agropecuária, 1994 -p.128</p> <p>BARBOSA, Jairo S., Administração rural a nível fazendeiro, São Paulo. Nobel, 1983 – 98p.</p>

